

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media loose parts terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Yunico Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor *pre test* dan *post test*, dimana hasil *pre test* yang diperoleh 8,08 dan *post test* 13,38. Hasil tersebut didasarkan dari analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *t paired sample test pre test* dan *post test* (uji t). Analisis ini diperoleh dari nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi "Terdapat pengaruh penggunaan media *loose parts* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Yunico Kota Jambi". Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi *cohen's d* 7,36 masuk kedalam kategori kuat (*strong effect*).

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah-satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan media loose parts dalam meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun.
2. Dapat dijadikan salah-satu wacana mengenai kelebihan dan kekurangan dalam hal meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya penggunaan media *loose parts* ini anak dapat meningkatkan kreativitas, selain itu dengan adanya kegiatan penggunaan media *loose parts* diharapkan anak dapat mengekspresikan imajinasi, gagasan, pertanyaan dan tanggapan, serta dapat meningkatkan pemahaman anak pada sesuatu yang dipelajarinya.

2. Bagi guru

Dengan adanya penggunaan media *loose parts* ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya kreativitas dan sebagai acuan mengajar serta menstimulasi anak dalam meningkatkan kreativitas.

3. Bagi sekolah

Diharapkan penggunaan media *loose parts* dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan kreativitas anak dan menjadi alat untuk menstimulasi dalam permasalahan pembelajaran disekolah.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan

penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun penelitian yang bersifat eksperimental lainnya.