

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Alti, Rahmi Mudia, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Get Press.
- Amazihono, dkk. (2023). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Peningkatan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK GKPI Tarutung Kota. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 1(4), 181-195.
- Asmawati, Luluk. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 145-164.
- Dewi, Elfrida Rahma Valentina, dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan *Media Loose Parts* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267-282.
- Diana, dkk. (2023). Analisis *Media Loose Parts* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(2), 148-153.
- Fakhriyani, Diana Vidya. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4(2), 193-200.
- Farikhah, Aizatul, dkk. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran *Loose Part*. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 61-73.
- Gencer, A. A., & Gonen, M. (2015). Examination of The Effects of Reggio Emilia Based Projects on Preschool Children's Creative Thinking Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186(312), 456-460.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Iksan, dkk. (2020). Peran Kegiatan Mengecap dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Cahaya PAUD: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 138-149.
- Ismiatun, dkk. (2024). The Influence of Project Based Learning on Student Creativity in Developing Entrepreneurship-based Educational Games Tools. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD*, 10(1), 51-55.
- Kamaruddin, dkk. (2022). *Pengantar Konsep Ilmu Pendidikan*. Batam: CV. Rey Medika Grafika.
- Karo-Karo, Isran Rasyid & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*, 7(1), 91-96.

- Kemendikbudristek. (2022). Permendikbudristek No.7 Tahun 2022 *Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kurniawan, dkk. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: PT. Global Eksekutif teknologi.
- Kusumawardani, Ratih, dkk. (2018). Profil Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 13(1), 11-16.
- Lestari, Mita Oktavia & Halim, Abdul Karim. (2022). Penggunaan Media Loose Part dalam mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. *Jurnal Family Education*, 2(3), 271-279.
- Lismayani, dkk. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education*, 6(2), 154-163.
- Mardiyah, Lailatul & Hambali, Habib. (2022). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 334-347.
- Martono, Nanang. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisa Isi dan Analisis Data sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyani, Novi. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muryaningsih, Sri. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84-91.
- Mayar, Farida, dkk. (2022). Peran Dogeng dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4600-4607.
- Nurani, Yuliani, dkk. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Nurjanah, Siti & Muthmainah. (2023). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519-3536.
- Nurliana, dkk. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Part pada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab. Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 451-460.
- Nursiyono, J. A. (2015). *Kompas Teknik Pengambilan Sampel*. In Media.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media.
- Permendikbud. (2014). Permendikbud No.137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.

- Permendikbudristek. (2022). Permendikbudristek No.5 Tahun 2022 *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Permendikbudristek. (2022). Permendikbudristek No.7 Tahun 2022 *Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahma, Bhertia Annisa, dkk. (2023). Penerapan Merdeka Belajar dengan Media Berbahan *Loose Part* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3991-4001.
- Raihana. 2018. Urgensi Sekolah PAUD Untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 17-28.
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta (E. Apino (ed.); I)*. Paratama Publishing.
- Ridwan, Ahmad, dkk. (2022). Analisis Penggunaan Media *Loose Part* untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 105-118.
- Riduwan & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri D & Lestarinigrum A. (2021). Penerapan Media *Loose Part* untuk Kreativitas Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-7. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jpls/article/view/5352>.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif (1st ed.)*. Graha Ilmu.
- Siantajani, Y. (2021). *Loose Parts: Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. Semarang: Sarang Seratus Aksara.
- Sit, Masganti, dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing.
- Siyoto, S & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi media publishing.
- Sofyan, Hendra. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Infomedika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (Ed.)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.)*. Alfabeta.

- Supianti, Luki, dkk. (2023). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Anak di Kelompok B Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Sindang Kelingi. *Jurnal PENA PAUD*, 4(1), 59-87.
- Surata, Ketut, dkk. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22-27.
- Syafi'I, Imam dan Dianah, Nur Dai'iyah. (2021). Pemanfaatan Loose Parts dalam Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 105-114.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Umami, Yuniarti Syarifatul & Afnida, Mutia. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar Loose Part untuk Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 10(1), 39-54.
- Wiresti, Ririn Dwi. (2021). *Capaian Perkembangan Anak Usia Dini dalam Program Market Day (Usia 5-6 Tahun)*. NEM.
- Wartisah, T. (2021). *Ragam Main STEAM dengan Media Loose Parts pada Masa BDR*.
- Yusri, Nurul. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Loose Parts. *Jurnal Adzkiya*, 5(2), 24-39.
- Zahwa, Feriska Achlikul & Syafi'I, Imam. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61-78.