

## ABSTRAK

Ayuningsih, Sri. 2024. *Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Dimensi Berkebinekaan Global Pada Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kirana Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Uswatul Hasni, M.Pd., (II) Rizki Surya Amanda, M.Pd.,

**Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Berkebinekaan Global, usia 5-6 tahun**

Dimensi berkebinekaan global pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi, dimensi berkebinekaan global adalah dimensi yang bertujuan untuk memberikan pembelajaran mengenai budaya-budaya Indonesia dan bagaimana cara menghargai perbedaan yang ada. Dimensi berkebinekaan global masih belum berjalan dengan baik di Indonesia. Masih banyak terjadi *bullying* yang disebabkan perbedaan yang ada, mulai dari perbedaan agama, suku dan ras. Tujuan peneliti ini adalah untuk menganalisis Nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan data primer dari hasil observasi, wawancara dan data sekunder dari dokumentasi, pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi secara terstruktur informan pada penelitian ini adalah guru kelas TK Kirana Kota Jambi dengan jumlah 3 orang guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global dalam pembelajaran sebagai pedoman pembelajar anak usia dini di TK Kirana Kota Jambi telah terdapat nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global, dengan mengenal identitas diri dan kebiasaan-kebiasaan budaya dalam keluarga dan lingkungan sekolah, membiasakan untuk menghormati budaya-budaya yang berbeda, menjalin interaksi sosial yang positif dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, mampu mengungkapkan perasaan dan pikiran, memberikan pembelajaran berbentuk proyek profil pelajar Pancasila, mulai berpartisipasi menentukan pilihan untuk keperluan bersama dalam lingkungan kecil, menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan. Akan tetapi didalam pelaksanaannya belum terlaksana secara optimal yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi sangat penting ditanamkan mulai sejak dini, dalam pembelajaran nilai-nilai berkebinekaan global mampu mengajarkan kepada anak mengenai budaya-budaya dan perbedaan-perbedaan yang ada di Indonesia, dan bagaimana cara menghargainya, Karena dari perbedaan tersebut dapat memicu permasalahan yang terjadi yang ada dilingkungan sekolah seperti *bullying*, namun tidak semua indicator yang di penuhi oleh anak.