

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan temuan penelitian tentang ‘**Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Dimensi Berkebinekaan Global Pada Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kirana Kota Jambi**’. Dapat ditarik kesimpulan bahwa TK Kirana Kota Jambi sudah menerapkan kurikulum merdeka dimulai sejak tahun 2022. Elemen-elemen pada berkebinekaan global adalah mengenal dan menghargai budaya, komunikasi dan interaksi antar budaya, refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan, berkeadilan sosial. Pada proses pembelajaran yang berlangsung dengan, mengenal identitas diri dan kebiasaan- kebiasaan budaya dalam keluarga dan lingkungan sekolah, membiasakan untuk menghormati budaya-budaya yang berbeda, menjalin interaksi sosial yang positif dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah , mampu mengungkapkan perasaan dan pikiran, memberikan pembelajaran berbentuk projek profil pelajar Pancasila, mulai berpartisipasi menentukan pilihan untuk keperluan bersama dalam lingkungan kecil, menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan-perbedaan yang ada di Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai, berikut :

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan senantiasa melakukan perbaikan atas kompetensi guru agar menambah pengetahuan dan wawasan guru mengenai kurikulum merdeka wujudan profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global, pihak sekolah dapat melakukan solusi dengan beberapa cara seperti mengadakan pelatihan antar guru sekolah atau melakukan diskusi antara guru kelas dengan guru kelas sekolah-sekolah yang ada di Kota Jambi untuk berbagi pengetahuan tentang kurikulum merdeka wujudan profil pelajar Pancasila dalam dimensi berkebinekaan global.

2. Bagi guru

Guru-guru di TK Kirana Kota Jambi diharapkan dapat semakin mengembangkan kompetensi tentang pemahaman mengenai pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila, sehingga guru dapat melaksanakan proyek-proyek yang menarik yang dilakukan di sekolah dalam tema berkebinekaan global.

3. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti memberikan acuan bagi peneliti selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan meneliti nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam dimensi berkebinekaan global dalam pembelajaran anak usia dini.