

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 3(1), 620-628
- Arikunto Suharsimi, 1996 , *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek ,edisi revisi III* ,cetakan ke 10, penerbit rinake cipta, Jakarta
- Artha. (2023) . Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Emas (BRUE)*, 9(1)
- Anita. (2023) . Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Emas (BRUE)*, 9(1)
- Ahmad. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1)
- Asih. (2023). Internalisasi Filsafat Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdek. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Aquilani. (2020). *The Role of Open Innovation and Value Co-Creation in the Challenging Transition from Industry 4.0 to Society 5.0: Toward*
- Creswell. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Ed. Ke-4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diputera, . (2022). Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Prototipe Untuk Pendidikan Anak Usia Dini . *Jurnal Bunga Rampai Emas* , 8 (1)
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Digdoyo. (2005). *Ilmu Sosial dan budaya dasar*. Bogor: PT Galia Indonesia.
- Ernawati. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Fathan. (2020). Hardiknas 2020 Merdeka Belajar di Tengah Covid-19. In *Jurnalposmedia.com*.<http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/>

- Ismail. (2021). Wawasan Kebinekaan Global Pada Anak Usia Dini di Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 771-780.
- Joni, 1983. *Wawasan Kependidikan Guru*, Jakarta: Depdikbud
- Kahfi. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasinya terhadap karakter siswa di sekolah. Dirasah: *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2)
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.
- Kemendikbud ristek No 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum danam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Khotimah. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmian Kependidikan*, 30
- Luthfillah. (2022). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak, *Jurnal Of Childhood Education(JCE)*, 6(2)
- Muhadjir. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mimin. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dengan Kurikulum PAUD: Strategi Mewujudkan siswa Paud Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Golden Age*, 7 (1)
- Nafisah. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Pancasila dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,
- Ningrum. (2023). PAUD Holistik Integratif Berdimensi Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 563-574.
- Nasution. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahesa Center*, 1(1), 135–142.
- Nova. (2023). Strategi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Paud *Journal of childhood and Inclusive Education*, 6(2)
- Permendik budristek Nomor 5 Tahun 2002 Tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021)

- Retnaningsih. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. SELING: *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Republik Indonesia .Nomor 20 Tahun 2003 tentang system *pendidikan nasional pasal 1 ayat 14*
- Rusnaini. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2)
- Sadewa. (2022) ‘Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan IntegrasiInterkoneksi Prof M Amin Abdullah’, *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1)
- Saleh. (2020). “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” Prosiding Seminar Nasional Hardiknas,
- Santrock. (2020). *Life-Span Development*, Boston, McGrawHill Woolflok, Anita. 2007. *Educational Psychology*, Boston, Pearson
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabetaor: Erzatama Karya Abadi
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfaberta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* . Bandung : Alfaberta
- Suriansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini* , Banjar Masin: Comdes
- Susilawati. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar PancasilaBerbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155.
- Suciati. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. ThufuLA: *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*
- Sofyan (2015) *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Penerbit CV.Infomedika, Jakarta
- Wirani. (2023). Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia* 6(4).
- Yuswati. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040.
- Zakson. (2021). The Effect of strengthening character education on tolerance and development of Pancasila students in border area, *journal of interdisciplinary studies*