

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model DL belum dapat mereduksi miskonsepsi siswa. Sedangkan model PBL dan model PjBL dapat mereduksi miskonsepsi siswa pada materi laju reaksi.
2. Model PBL dan PjBL sama baiknya dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada materi laju reaksi.
3. Perbedaan miskonsepsi pada setiap kelas terjadi karena langkah-langkah dalam setiap model pembelajaran berbeda-beda yang masih memungkinkan miskonsepsi siswa untuk berkembang selama proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Melakukan penelitian lain untuk mereduksi miskonsepsi siswa menggunakan model PBL dan PjBL yang dikombinasikan dengan media agar mendapat hasil yang lebih baik.
2. Menggunakan instrumen tes diagnostik yang didalam opsi jawabannya memiliki batasan atau kriteria yang berbeda pada setiap jawaban agar langsung dapat diketahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap suatu materi pembelajaran.