

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul “**Studi Perbandingan antara Model *Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning* dalam Mereduksi Miskonsepsi pada Materi Laju Reaksi**” yang disusun oleh:

Nama : Dissa Amaliah
NIM : P2A822001
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi pada 07 Mei 2024.


Jambi, Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP. 1968031319931003



Prof. Dr. rer. nat Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Kimia



Dr. Drs. Haryanto, M.Kes
NIP. 196308071990031002