

ABSTRAK

Yuliana 2024. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rumah Kaca Karya Pramoedya Ananta Toer Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah: Skripsi*, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Maizar Karim, M.Hum., (II) Andre Mustofa Meihan M.Pd.

Kata Kunci : Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Novel Rumah Kaca, Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran

Di era modern ini banyak sekali tindakan negatif yang terjadi di sekolah maupun diluar sekolah. Hal ini terjadi karena rendahnya penanaman nilai pendidikan karakter. Novel Rumah Kaca Karya Pramoedya Ananta berlatar belakang peristiwa sejarah yang terjadi pada awal abad ke 20 pada rentang tahun 1911-1920. Novel ini menceritakan tentang respon bangsa Indonesia terhadap Imperialisme dan Kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan) dan (pendidikan taman siswa), berkisah tentang perjalanan hidup seorang tokoh Pangemanan, seorang komisar yang diberitugas oleh komandannya untuk mencederai Minke yakni salah satu tokoh kebangkitan nasional pendiri Serikat Dagang Islam dan sebagai perintis surat kabar “Medan”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Kualitatif Deskriptif yang bersifat Studi Pustaka. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata, kalimat, dan paragraph yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel “Rumah Kaca”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Di dalam novel “Rumah Kaca” karya Pramoedya Ananta terdapat 7 nilai-nilai pendidikan karakter yang dominan yakni : religious, gemar membaca, jujur, menghargai prestasi, semangat kebangsaan, kerja keras, perduli sosial. (2) Novel “Rumah Kaca” karya Pramoedya Ananta Toer merupakan novel sejarah yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar nilai-nilai pendidikan karakter pada pelajaran sejarah sesuai dengan Materi dan KD mata pelajaran sejarah. Hal tersebut telah memenuhi syarat untuk menjadi salah satu dalam memilih bahan ajar nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran Sejarah, sehingga nilai-nilai pendidikan karakter yang didapat akan bermanfaat bagi siswa.