

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anda Juanda. 2019. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*. CV. CONFIDENT. Cirebon: Confident.
- Daryanto, 2014. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo)
- Depdiknas, 2007. *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Eliyati, N. 2019. contribution of Planinh Learning And Teaching Skills Against Pai Learning Outcomes Of State Juniour High School Students In Medan CITY. *Jurnal Ansiru Pai*, 3(2)
- Fitri Fatimatuzahroh, lilis nurteti, S. koswar. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN Islam*, 7(1), 35–50. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Iskandar, S. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik. *JURNAL DEWANTARA*, 5(1), 153–168.
- Kunandar. 2014. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)* Jakarta. raja grafindo persada.
- Lubis, Maulana Arafat dan NAshran Azizan. 2019. *Pembelajaran tematik SD/MI : Implementasi kurikulum 2013 berbasis HOTS*. Yogyakarta: samudra Biru.
- M. Hosnan, 2014 *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalian Indonesia.
- Muh Makhrus, Ahmad Harjono, Abdul Syukur, Syamsul Bahri, 2019. Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran(rpp)terhadap kesiapan guru sebagai role model keterampilan abad 21 pada pembelajaran ipa smp. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA*, 5(1), 66–72. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.171>
- Musfiqon 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center Sidoarjo
- Muhamad Kholilur, Moch Ulthoni, N. U. (2019). Manajemen Perencanaan Pembelajaran Aktif Di Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Pare Kediri. *Journal Of Arabic Education And Literature*, 3(1), 1–20. <https://doi.org/10.18326/lisanian.v3i1.1-20>
- Muhmidayeli, 2015. *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Aditya Media.

Ramayulis dan Samsul Nizar, 2020. *Filsafat Pendidikan Islam Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokoh cet 2*, Jakarta: Kalam Mulia

Susiloningsih, W. (2019). Analisis pemahaman konseptual mahasiswa Pgsd pada matakuliah perencanaan dengan PENDEKATAN saintifik. *JURNAL Basicedu*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.270>

Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. 2015. *Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*, Malang: Bayumedia Publishing.

Syaiful Bahri Djamarah, 2012. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tarigan, Rusmiati Br. 2020. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika PENELITIAN*, 20(01),

Theresia alviani sum, 2020. JURNAL pendidikan ANAK usia DINI. *JURNAL Obsesi*, 4(2), 543–550. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>

Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Vivi Sufiati, S. nur A. (2019). peran Perencanaan Pembelajaran Untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal PENDIDIKAN Anak*, 8(1), 48–53.

WIDYANTO, P. 2020. Satya Sastraharing Vol 04 No. 02 Tahun 2020
<https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>. SATYA
SASTRAHARING, 04(02)

Wind Fred F. Hill, 2019. *Teorish of Learning (Teori-teori Pembelajaran, Konsepsi, Komparasi, dan Signifikansi)*, terj oleh M. Khozan, Bandung: Nusa Media.

Zainal Arifin, 2012. *konsep dan model pengembangan kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet, ke2