

ABSTRAK

Ul'hak, Diya. 2024. *Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterlibatan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 218/IV Kota Jambi*: Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., (II) Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media kartu kata berwarna-warni untuk meningkatkan keterlibatan membaca siswa kelas I SD Negeri 218/ IV Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 218/IV Kota Jambi pada tahun ajaran semester genap 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus dan enam pertemuan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas I dengan jumlah siswa 13 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa apakah penggunaan media kartu kata berwarna-warni dapat meningkatkan keterlibatan membaca siswa di kelas I SD Negeri 218/IV Kota Jambi dengan hasil yaitu media kartu kata berwarna warni dapat meningkatkan keterlibatan membaca siswa di kelas I dilihat dari hasil persentase yang di peroleh pada siklus ke III yaitu 84,61% atau 11siswa yang mana indikator keberhasilan penelitian ini adalah 70% yaitu 9 siswa.

Jadi, peneliutian ini terbukti media kartu kata berwarna-warni dapat meningkatkan keterlibatan membaca siswa di kelas I SD Negeri 218/IV Kota Jambi.

Kata Kunci : Media Kartu Kata dan Keterlibatan Membaca Siswa

ABSTRACT

Ul'hak, Diya. 2024. Use of Word Card Media to Increase Reading Engagement of Class I Students of SD Negeri 218/IV Jambi City: Thesis, Master of Basic Education, Department of Early Childhood and Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Supervisor: (1) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., (II) Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D.

This research aims to describe the use of colorful word card media to increase the reading engagement of class I students at SD Negeri 218/IV Jambi City. This research was conducted at SD Negeri 218/IV Jambi City in the even semester academic year.

This research is classroom action research (PTK) which consists of 3 cycles and six meetings. The subjects of this research were all students in class I with a total of 13 students. The data collection techniques used in this research are observation and documentation.

The results of the research prove that the use of colorful word card media can increase students' reading engagement in class I of SD Negeri 218/IV Jambi City with the results that colorful word card media can increase students' reading engagement in class I seen from the percentage results obtained. in the third cycle, namely 84.61% or 11 students, where the success indicator for this research was 70%, namely 9 students.

So, this research proves that colorful word card media can increase students' reading engagement in class I of SD Negeri 218/IV Jambi City.

Keywords: *Word Card Media and Student Reading Engagemen*