

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam siklus I , siklus II sampai siklus III dengan judul penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan keterlibatan membaca siswa kelas I SD Negeri 218/IV Kota Jambi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu kata berwarna-warni dapat meningkatkan keterlibatan membaca siswa.

Hasil observasi dan analisis siklus I persentase keberhasilan tindakan pada pertemuan I dan pertemuan II memperoleh hasil 30,76% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu meningkat 15,39% menjadi 46,15%, dan selanjutnya pada siklus III meningkat 30,77% dari siklus II sehingga hasil akhir yang diperoleh pada siklus III yaitu 76,92%. Dengan perolehan ini di siklus III telah mencapai indikator keberhasilan pada penelitian ini yaitu 70% dari jumlah siswa yaitu 9 siswa dari jumlah siswa keseluruhan. Maka dapat dikatakan bahwa penggunaan media kartu kata berwarna-warni untuk meningkatkan keterlibatan membaca siswa kelas I SD Negeri 218/IV berhasil dilakukan selama penelitian.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis secara berikut:

a. Implikasi Teoritis

Pemilihan media kartu kata berwarna-warni dapat membantu siswa dalam keterlibatan membaca siswa, dengan media ini siswa lebih mudah memahami huruf dan kata dengan lebih mudah. Media ini juga memberikan ketertarikan agar siswa senang dalam belajar membaca.

b. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam proses pembelajaran. Mempermudah pengajaran membaca dengan menggunakan media kartu kata berwarna-warni yang menari bagi siswa.

5.3. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan pada tesis ini dengan menggunakan kartu kata berwarna-warni diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan membaca siswa, dengan menggunakan kartu kata berwarna-warni siswa lebih mudah belajar membaca dan siswa lebih tertarik untuk membaca. Untuk menggunakan kartu kata berwarna-warni guru harus membuat pembelajaran lebih menarik dan menggunakan variasi yang berbeda-beda setiap pembelajaran seperti membuat permainan menggunakan kartu kata dan sebagainya. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.