

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Aries, E. F., & Haryono, A. D. (2012). Penelitian tindakan kelas. *Yogyakarta: Media Publishing*.
- Arsyad, A (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ekawarna. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Gaung Persada (GP Press) Jakarta
- Gunawan, Asnil. (2019). Media Pembelajaran, Rajawali Pers
- Hamid Rahman. (2014). Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta Ombak
- Hamzah, Dkk. (2022). Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM
- Lestari Ika, Linda. (2019). Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi
- Munandar, U. (2020). Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik).
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). *Pengembangan kreativitas siswa*. Guepedia.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Ramli Muhammad. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. IAIN Antasari Press
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.

Jurnal

- Al Hilal, M. I. (2023). *Kajian Historiografi The Bandung Connection karya Roeslan Abdulgani tahun 1980* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Aminuddin, A., & Aprison, W. (2021). Kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas terhadap pendidikan agama Islam. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(2), 117-128.
- Arsyad, A., & Sulfemi, W. B. (2018). Metode Role Playing Berbantu Media Audio Visual Pendidikan dalam Meningkatkan Belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(2), 41-46.
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 156-178.
- Azis, A. M. (2019). Upaya Meningkatkan Creative Intelegence (Kecerdasan Kreatif) dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 29-40.
- Buana, T., & Maharani, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 14(1), 1-10.
- Chiang, M., & Syukri, M. Peningkatan Kreativitas Melalui Pembelajaran Kolase Dengan Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(9).
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). Pemanfaatan media sosial tiktok sebagai media promosi industri kuliner di yogyakarta pada masa pandemi covid-19 (studi kasus akun tiktok javafoodie). *Khasanah Ilmu-Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 12(1), 65-71.
- Fanaqi, C. (2021). Tiktok Sebagai Media Kreativitas Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 22(1), 105-130.
- Fitriah, I. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Penggunaan Aplikasi (Tik-Tok) Dan

Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Akl Di Smkn 1 Kalianda.

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.

Indriajati, R., & Ngazizah, N. (2018). Pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas dan pemahaman siswa sd muhammadiyah Purworejo: Array. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 111-117.

Intania, E., Hyunanda, V. F., & Muttaqin, J. Z. (2022). Analisis penggunaan aplikasi tiktok pada anak usia dini di masa Pandemi. *Widya Komunika*, 12(2), 114-124.

Khairunnisa, S., & Alam, J. P. D. I. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Tiktok Pada Materi Struktur Dan Fungsi.

Kusuma, D. N. S. C., & Oktavianti, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Media Sosial Berbasis Audio Visual dalam Membentuk Konsep Diri (Studi Kasus Aplikasi Tiktok). *Koneksi*, 4(2), 372-379.

Menrisal, M., & Utami, N. R. (2019). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Android pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" Yptk" Padang*, 1-11.

Menrisal, M., Yunus, Y., & Rahmadini, N. S. (2019). Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Project Based Learning Mata Pelajaran Simulasi Digital SMKN 8 Padang. *Jurnal Koulutus*, 2(1), 1-16.

Mulyani, A. (2017). *Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Al-Waqiah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Di SDIT Insan Kamil Tahun Pelajaran*

2016/2017 (Doctoral dissertation, IAIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Munasti, K., Purnama, S., Fitriani, D., & Aziz, A. (2022). Aplikasi TikTok sebagai Alternatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7153-7162.
- Nugroho, M. G. T., Pelu, M., & Wahyuni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah. *Candi*, 17(1), 59.
- Prastin, M. A., Damayanti, S., & Permana, E. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku pada Pelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Putri, A. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Tiktok Untuk Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Sistem Peredaran Darah* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Ramdani, R., Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets dalam Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru: Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243-251.
- Ramli, M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
- Rosdiani, R., Nasir, M., & Nurfathurrahmah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2021/2022. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 8-11.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model

- Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94-104.
- Sestri, Y. (2021). Menjadi Guru Yang Kreatif Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Masa Pandemi.
- Suparjan, S., & Mariyadi, M. (2020). Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi Covid-19 Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kalimantan Barat. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 314-331.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Taubah, M., & Hadi, M. N. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57-65.
- Ukhtinasari, F., Mosik, M., & Sugiyanto, S. (2017). Pop-up sebagai media pembelajaran fisika materi alat-alat optik untuk siswa sekolah menengah atas. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 6(2), 1-6.
- Vikria Namania, G. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Pelajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Widiyaningrum, W., & Harnanik, H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas Xii Pemasaran Pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di Smk Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729-729.
- Zahirah, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Tik Tok*

Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Di MAN 1 Langsa (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

Internet

Perbedaan Pendidikan Pada Zaman Dulu Dengan Pendidikan di Era Sekarang, 13 November (2013), <https://iainutuban.ac.id/2021/11/13/perbedaan-pendidikan-pada-zaman-dulu-dengan-pendidikan-di-era-sekarang/>, di akses pada hari Rabu, 18 oktober (2023), pukul 21.50 WIB.

TikTok sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 4 Juni (2022), <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3540/tiktok-sebagai-media-pembelajaran-bahasa-dan-sastra-indonesia>, di akses pada hari Rabu, 18 Oktober (2023), pukul 22.04 WIB.

Skripsi

Hidayah, E. N. (2015). Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek dengan penilaian produk untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar sejarah peserta didik kelas X MIA 4 SMA negeri 1 Gambiran tahun ajaran 2014/2015.

Sendy, E, R. (2021). “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Sejarah Kelas X TN 1 SMK Negeri 1 Kota Jambi.”

Tamimi, Haerul. 2021. “Penerapan Media Video Tiktok Radar Bandung dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Ciseeng Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021.”