

DAFTAR PUSTAKA

- Ady Prasetya, W., Wayan Suwatra, I. I., & Putu Putrini Mahadewi, L. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68.
- Aminah, S., Tanu Wijaya, T., Yuspriyati, D., Matematika, P., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kleas VIII Pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 1(1), 15–22.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18.
- Astutik, Fidiana. (2023). Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar. NEM.
- Ayu Lestari Sidabutar, N., Reflina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA dengan Aplikasi Animaker pada Materi Vektor. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06(02), 1374–1386.
- Ayu Puspitasari, I. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Mulawarman.
- Azizah Rahmah, M., & Dede Fausan, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII Di SMA Negeri 3 Pangkep 1. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 88–95.
- Bey, A., Ode Ahmad Jazuli, L., & Sumarna, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP (Effect Of Problem Based Learning (PBL) Learning Model On The Ability Of Mathematic Communication Students SMP). *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 9, Issue 2).
- Dahlan, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Pidato Secara Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. *Journal on Education*, 05(04), 11415–11421.
- Dimas Dicky Iskandar, L., Ermiana, I., Nur, A., & Rosyidah, K. (2021). Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis Siswa SD. *Renjana Pendidikan Dasar* 1(2).
- Dwi Haryanti, Yuyun. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah, K., Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90–98.
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1765–1776.
- Hafidloh, A., Coesamin, M., & Widyastuti, W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(3), 182–192.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2571–2584.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Dr. Tuti Khairani Harahap, Ma. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1).
- Hasanah, Evi. Darmawan, Deni. Nanang. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Dalam Metode Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematid Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*.
- Humaira Handayani, R. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Jerry Radita Ponza, P., Nyoman Jampel, I., & Komang Sudarma, I. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 1).

- Khoiriyah, Ri'ayatul, Shodikin, A., & Ekawati Haryono, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Dengan Menggunakan Menia CBC (*Cube Beam Color*). *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Lingga, G., Kusuma, A. (2019). Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube. *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)* (Vol. 2).
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S.. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 04(02), 1239–1245.
- Mahmuda. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. SD Muhammadiyah Metro.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. JPGSD.
- Muhammad Daut Siagian. (2017). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education and Science*.
- Nariswari, R. S., Sumaryoto, S., & Achdiyat, M. (2023). Pengaruh Persepsi Atas Media Pembelajaran Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada SMP Swasta di Kota Depok. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 1.
- Noviati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SD. *Jurnal Kependidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* (Vol. 03).
- Pebriyanti, A., Bernard, M., Afrilianto, M., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & History, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VII Berbantuan *Visual Basic Applicationfor Excel* Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*
- Prof. Dr. Sudjana, M. A. , M. S. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito (pp. 52–81).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: ALFABETA (pp. 80–81).
- Purnama, I. L., Ekasatya, D., Afriansyah, A., & Garut, S. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Rizqi, O. :, & Aghni, I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi *Functions And Types Of Learning Media In Accounting Learning*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*: Vol. XVI (Issue 1).
- Rozikin, M., Ridwan S-, M. (2023). Pengaruh Media *Audiovisual Animaker* Terhadap Hasil Belajar Melempar Dalam Permainan Bola Besar. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 2 Tahun 2023*.
- Sarumaha, Karolus Sanonomi. Sarumaha, Rohpinus. Gee, Efrata. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Di Kleas VII SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sufi, L. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) 260 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 12.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107.
- Setiawan, M.A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*: Yogyakarta.
- Syarifah, S.Pd.. (2022). Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial. *Mikro Media Teknologi*.
- Utama Rizal. Isma Nastiti Maharani Nizar Ramadhan Dwi Wisuda Rizqiawan Jodi Abdurachman Damayanti CV Nurani, S. M. (2016). *Media Pembelajaran*. CV. Nurani
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). *Media Video Animasi Materi Bangun Ruang*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Yudhanegara, M., & Lestari, K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama