

ABSTRAK

Wibisana, Salsabila, Syifa. 2024. Implementasi LKPD Elastisitas dan Hukum Hooke Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Menza Hendri, M.Pd. (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi LKPD, STEM, elastisitas dan hukum hooke.

Kemampuan kolaborasi siswa terutama di Fase F7, masih tergolong rendah. Hal ini dikarenakan saat praktikum, siswa cenderung bermain *handphone* dengan alasan bahwa informasi di buku cetak tidak lengkap. Keterampilan kolaborasi siswa memiliki keterkaitan dengan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan kolaborasi dan hasil belajar siswa setelah diimplementasikan LKPD terintegrasi STEM pada materi elastisitas dan hukum hooke.

Metode pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah *Project Based-Learning* (PjBL). Desain penelitian ini adalah penelitian *eksperimental designs* jenis *one- group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket kolaborasi siswa dan instrumen tes hasil belajar siswa. Data kuantitatif dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis kuantitatif deskriptif.

LKPD terintegrasi STEM materi elastisitas dan hukum hooke yang diimplementasikan kepada siswa menghasilkan, bahwa terdapat peningkatan setelah implementasi LKPD terintegrasi STEM dalam kolaborasi dan hasil belajar siswa materi elastisitas dan hukum hooke. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis *statistic* data *posttest* diperoleh nilai sig.(2-tailed) $0,001 < 0,05$. Selain itu nilai rata-rata dari kolaborasi sebesar 80,32% dikategorikan sangat tinggi menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran.