

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menarik kesimpulan bahwa guru mempunyai kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis pada materi teks editorial yaitu kemampuan membuka pembelajaran berupa motivasi terkait pembelajaran dan langsung melakukan tahapan eksplorasi yaitu guru membuat hubungan diantara materi-materi yang akan dipelajari. Kemampuan mengelola kegiatan belajar mengajar dengan melaksanakan tiga kegiatan belajar berupa eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Kemampuan berkomunikasi dengan siswa yang mengarah pada pembelajaran teks editorial dengan menggunakan pendekatan kepada peserta didik secara kekeluargaan. Kemampuan mengorganisasikan kelas dan menggunakan waktu dengan baik dengan membuat peraturan belajar pada saat awal sebelum pembelajaran dimulai yang sudah disepakati bersama dengan melibatkan beberapa peserta didik agar kelas menjadi kondusif dan lebih tertata dan pada tahap ini guru melaksanakan kegiatan elaborasi dengan menggunakan waktu dengan baik mulai dari tahap membuka pembelajaran sampai tahap menutup pembelajaran. Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses dan akhir pelajaran dengan menilai tiga aspek yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Kemampuan menutup pembelajaran dengan cara memberikan motivasi dan kesimpulan sesuai dengan kompetensi dasar yang dipelajari.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, memiliki implikasi dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, implikasi sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan yang berguna untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis.
2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengetahui bagaimana kondisi kompetensi yang dimiliki guru.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Saran untuk pihak sekolah, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pada setiap indikator yang diperlukan serta memberi apresiasi kepada guru yang memiliki kompetensi pedagogik.
2. Saran bagi guru, guru diharapkan dapat mempertahankan kompetensi pedagogik yang telah dijalankan serta meningkatkan kembali kompetensi yang dimiliki sehingga tujuan pembelajar dapat tercapai sebagaimana mestinya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian yang telah ada dan menggunakan teori yang berbeda sehingga dapat menjadi pembanding serta penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.