

DAFTAR PUSTAKA

1. Hawari D. Manajemen Stres, Cemas, dan Depresi. 2nd ed. Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2006.
2. Riskesdas. Laporan Riskesdas 2018 Nasional. Lembaga Penerbit Balitbangkes. 2018. 226–228 p.
3. PDSKJI. Masalah Psikologis 2 Tahun Pandemi COVID-19 di Indonesia [Internet]. Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia. 2022. Available from: <http://www.pdskji.org/home>
4. Anindhita G. Analisis Faktor-Faktor Pemicu Level Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2019;
5. Mutmainnah, Rachman ME, Wahyu S, Mokhtar S, Kamaluddin IDK. Hubungan OSCE Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia Angkatan 2020. *Fakumi Med J*. 2023;
6. FKIK UNJA. Kurikulum Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi [Internet]. Universitas Jambi. 2017 [cited 2023 Nov 22]. Available from: <https://kedokteran.fkik.unja.ac.id/kurikulum/>
7. Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Kedokteran. 2013;1–4.
8. McCoy JA, Merrick HW. The Objective Structured Clinical Examination. *Glob Libr Women's Med*. 2001;
9. Alamanda KR, Susanti Y, Fitriyana S. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat IV Dalam Menghadapi Ujian Objective Structured Clinical Examination. 2018;
10. Sari DP, Nugroho H, Iskandar A. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Sebelum

Menghadapi OSCE. J Sains dan Kesehat. 2020;

11. Bhuwana SC. Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa FK UMSU Saat OSCE. 2022;
12. Permatasari R, Arifin M, Padilah R. Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Bina Ilmu Cendekia. 2021;
13. Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. 2012;18.
14. Zulviah RC. Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Mahasiswa Prodi PPKn di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha. 2021;
15. Prasetya Y. Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester II dalam Menghadapi Ujian Objective Structure Clinical Examination (OSCE). 2023;31–41.
16. FKIK UNJA. OSCE UKDI [Internet]. Universitas Jambi. 2013. Available from: <https://fkik.unja.ac.id/osce/>
17. Kurniasih I. Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE Five Essential Keys in OSCE Planning masalah dalam mengumpulkan informasi klinik yang sebenarnya secara ideal . OSCE. 2014;
18. Ashaeryanto. Validitas, Reliabilitas Dan Dampak Pembelajaran Terhadap Tes Objective Structured Clinical Examintaion (OSCE). 2016;
19. Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis Edisi 2. Vol. 01. 2010. 230–233 p.
20. Putri ET. Hubungan Tingkat Kecemasan dan Stres Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Imam Ashim Kota Makassar. 2023;

21. Javaid SF, Hashim IJ, Hashim MJ, Stip E, Samad MA, Ahbabi A Al. Epidemiology of anxiety disorders: global burden and sociodemographic associations. 2023; Available from: <https://doi.org/10.1186/s43045-023-00315-3>
22. Elvira SD, Hadisukanto G. Buku Ajar Psikiatri Edisi Ketiga. 2018;284–8.
23. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition. American Psychiatric Association; 2013. 165–206 p.
24. Pramushinta GRD. Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prokratinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Angkatan 2019. 2023;
25. Alghifari MM, Hartono, Randhita ABT. Studi Kualitatif Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran saat Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). Nexus Pendidik Kedokt Dan Kesehat. 2016;5(2):145–60.
26. Badrya L. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan Perempuan Angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Menghadapi Ujian OSCE. 2014; Available from: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25818>
27. Diferiansyah O. Perbedaan Tingkat Gelisah Antara Mahasiswa Kedokteran Tingkat Pertama yang Tinggal Kost dan Bersama Orang Tua. 2015;
28. Simanjuntak SM, Diniari NKS, Wiguna IGRP, Aryani LNA. Karakteristik dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh selama Masa Pandemi Covid-19. 2022;12(3):6.
29. Purba LJ. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Terhadap Pandemi Covid-19. 2021; Available from: <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/30961>

30. Isrovian SZ. Hubungan Tingkat Ansietas dengan Status Gizi Mahasiswa FK UMSU. 2023;
31. Ramdan IM. Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing. 2019;
32. HAMILTON M. the Assessment of Anxiety States By Rating. Br J Med Psychol. 1959;32(1):50–5.
33. Amir DP, Iryani D, Isrona L. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. J Kesehat Andalas. 2016;
34. Notoatmodjo S. Metodolgi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. 2010. p. 26, 35, 87, 121.
35. Wade C, Tavis C. Psikologi Edisi Kesembilan. Jakarta: Penerbit Erlangga; 2007. p. 258.
36. Pane JP, Lase YA, Barus M. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Ners Tingkat III dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination. 2022;
37. Kimberly M. Gambaran Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Semester Satu di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Tahun 2018. 2018;