

ABSTRAK

Amanda, Rika. 2024. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Meta-skills dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si., Pembimbing (II) Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, *Meta-skills*, Hasil belajar kognitif.

Meta-skills berperan penting untuk menciptakan pembelajaran yang adaptif dan mendorong keberhasilan proses pembelajaran. Namun, pengukuran *meta-skills* di Indonesia belum banyak dilakukan. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran juga tergolong kurang optimal, mengakibatkan hasil belajar juga kurang optimal. Permasalahan tersebut dapat disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang berfokus pada guru. Upaya mengoptimalkan hasil belajar siswa, diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *Project Based Learning (PjBL)*. Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran pengaruh model *PjBL* terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kota Jambi dengan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Experimental Reseach*) dengan rancangan *Non-randomized Control-Group Pretest Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel diambil sebanyak dua kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur *meta-skills*, tes esai untuk mengukur hasil belajar kognitif, serta observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian telah divalidasi. Analisis data menggunakan teknik uji *One Way Mancova*.

Model pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol telah terlaksana dengan konsisten dalam tiga kali pertemuan. Hasil uji *One Way Mancova* terlihat bahwa: 1) Terdapat pengaruh model *PjBL* terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh model *PjBL* terhadap *meta-skills* siswa dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. 3) Terdapat pengaruh model *PjBL* terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Implementasi model *PjBL* memberikan pengaruh yang besar dengan *effect size partial eta square* 0,219 terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada pihak sekolah untuk menerapkan model *Project Based Learning (PjBL)* pada proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan model *PjBL* berpengaruh besar terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa. Model *PjBL* memiliki kelebihan pada tahapan pembelajaran yang berfokus pada siswa, sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa. Selain itu, guru diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.