

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Penerapan model *PjBL* memberikan pengaruh yang besar terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa dibandingkan model *direct learning*.
2. Penerapan model *PjBL* memberikan pengaruh yang besar terhadap *meta-skills* siswa dibandingkan model *direct learning*.
3. Penerapan model *PjBL* memberikan pengaruh yang sedang terhadap hasil belajar siswa dibandingkan model *direct learning*.

5.2 Implikasi

1. Mempertimbangkan penggunaan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam meningkatkan *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.
2. Sebagai referensi untuk penelitian yang lebih luas terkait penggunaan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam meningkatkan *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti lain, apabila tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau penelitian terkait, diharapkan untuk dapat menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam penerapan model *Project Based Learning (PjBL)*. Hal ini dikarenakan, tidak semua materi bisa dilaksanakan dalam bentuk proyek.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan model *Project Based Learning (PjBL)* sebagai alternatif untuk meningkatkan *meta-skills* siswa dan pemahaman materi yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa.

3. Bagi sekolah, sangat disarankan menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* sebagai alternatif untuk meningkatkan *meta-skills* siswa dan pemahaman materi yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa.
4. Bagi peneliti yang sedang menganalisis data penelitian, apabila jenis dan variabel yang serupa maupun asumsi data yang serupa, sangat disarankan menggunakan uji *one way mancova* karena dapat melihat interaksi antara dua variabel.