PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP *META-SKILLS* DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA

SKRIPSI



OLEH RIKA AMANDA A1C420020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2024