

DAFTAR RUJUKAN

- A. Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan)*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Aan Komariah, Djam'an dan Satori. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abbas, A.K., Lichtman, A.H. and Pillai, S. (2015). *Cellular and Molecular Immunology*. 8th Edition, Elsevier Saunders, Philadelphia, 199-337.
- Adnan, Gunawan. (2020). *Filsafat Umum*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andriani, Diana. 2015. "Mengajarkan Critical Thinking Untuk Mahasiswa Jenjang S1 Dalam Memecahkan Masalah." *JATI-Jurnal Teknologi dan Informasi UNIKOM* 1(7): 39–50.
- Arslan, C., & Altun, M. (2007). Learning To Solve Non-routine Mathematical Problems. *Ilkogretim Online*, 6(July 2004), 50–61.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270.
- Azhar, E., Purwanto, S. E., & Laili, N. (2022). Bagaimana siswa memecahkan masalah aritmatika sosial berdasarkan tingkat kemampuan matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 370-383.
- Cahyono, B. (2017). Analisis keterampilan berfikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 50-64.
- Damayanti, D. P., & Khabibah, S. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(3).
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang
- Diana, N. (2008). Study tentang *Adversity Quotient* di SMA Negeri 1 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ennis, Robert.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Emeritus Professor, University of Illinois Last Revised, May, 2011.
- Ernawati, L. 2017. Pengembangan *High Order Thinking* (HOT) Melalui Metode Pembelajaran *Mind Banking* dalam Pendidikan Agama Islam. PROCEEDING.
- Facione, A.Petter. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Goleman, Daniel. 2002. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Greenberg, J. and Baron, R.A. (2003) *Behavior in Organizations: Understanding and Managing the Human Side of Work. 18th Edition*, Prentice-Hall, Upper Saddle River.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Muhammad 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Herman, T. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 140-151.
- Hermawan, Saiful. 2015. *Aspek Aspek Psikologis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Program Akselerasi MAN II Ponorogo*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.
- Hidayat, Wahyu, dan Ratna Sariningsih. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Pendidikan Matematika)* Vol. 2 No. 1.
- Kheirzaden, S. & Kassaian. 2011. *Fielddependence/independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-skills: the Case of Iranian EFL Learners*. *Journal of Language Teaching and Research*, 2(1): 188-195.
- Muna, I., & Mubarakah, L. 2014. Proses Berpikir Siswa Climber dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(2), 143-150.
- Mutiarani, R., Zakso, A., & Salim, I. (2020). Implementasi dan Implikasi Full Day School pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Nafiah dan Suyanto. 2014. Penerapan model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan*. 4 (1)
- Nurfatanah., Rusmono & Nurjannah. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. ISSN: 2528-5564. 546-551
- Oki Ratna Dila and Luvy Sylviana Zanthi. 2020. Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial” *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, Vol 5(1).17–26.
- Parnawi, A., Mujrimin, B., Waro Sari, Y., & Ramadhan, B. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*, 5(2), 4603-4611.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*. 6(1). 53-55.
- Peter, E., E. 2012. Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *Journal of African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. Vol. 5, No. 3, pp. 39-43.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.

- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient. *Prima Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121.
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah-langkah polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d)
- Salahuddin, Muhammad., Syahrir. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memahami Masalah Matematika Materi Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 6(1). 162-167.
- Sandu Siyoto, SKM., M. K., & M. Ali Sodik, M. (2015). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stoltz, G. P. (2005). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Stoltz, Paul G. 1997. *Adversity Quotient Turning Obstacles Into Opportunities*. Canada: John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Sulthoniyah, Anni. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aritmetika Sosial*. Skripsi. Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Supardi, S. U. (2013). Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. 3(1). 61-70.
- Syafik, Abu. (2013). Penerapan Pola Latihan Berjenjang dalam Menyelesaikan Soal Cerita. Skripsi. (Online). (<http://ejournal.umpwr.ac.id>, 8 Maret 2024).
- Wijayanti, A. N., & Khikmiyah, F. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP. *Jurnal Didaktika*.
- Winarni, Endang Widi. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(6). 1-9.
- Wulandari, R. D., Pambudi, D. S., Putri, I. W. S., Kurniati, D., & Ambarwati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 624-638.

- Yoga, M. (2016). *Adversity Quotient: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yuwono, A. (2016). "Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1): 143-156.
- Zahra, F. A., & Hakim, D. L. (2022). Kesulitan Siswa Kelas VII SMP dalam Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Garis dan Sudut. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 425-438