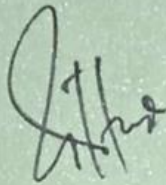


HALAMAN PERSETUJUAN

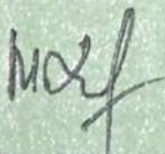
Skripsi yang berjudul *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Confidence dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi* : Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Dewi Rahmawati, Nomor Induk Mahasiswa A1C220068 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 5 Maret 2024
Pembimbing I



Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.
NIP. 196612291993032002

Jambi, 22 Maret 2024
Pembimbing II



Marlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198901092023212037

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Confidence dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, yang disusun oleh Dewi Rahmawati, Nomor Induk Mahasiswa AIC220068 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 08 Mei 2024.

Tim Penguji

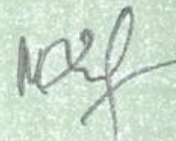
Ketua : Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.
Sekretaris : Marlina, S.Pd., M.Pd.
Anggota : 1. Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si.
2. Dr. Rohati, S.Pd., M.Pd.
3. Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Ketua Tim Penguji



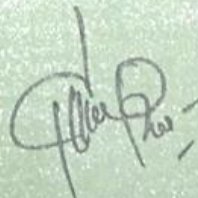
Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.
NIP. 1956012291993012002

Sekretaris Tim Penguji



Marlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198901092023212037

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) FKIP
Universitas Jambi



Feri Tiona Pasaribu, M.Pd., CIT.
NIP. 198602032012122002

ABSTRAK

Rahmawati, Dewi. 2020. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-confidence dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M. Kes., (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah, *self-confidence*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari *self-confidence* dalam pemecahan masalah barisan dan deret bilangan pada siswa fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Kota Jambi fase E1 tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa fase E1 SMA Negeri 13 Kota Jambi masing-masing 1 siswa dengan *self-confidence* tinggi, *self-confidence* sedang dan *self-confidence* rendah. Instrumen pada penelitian ini berupa angket *self-confidence*, lembar tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan lembar pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang berbeda-beda. Siswa dengan *self-confidence* tinggi memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yang terdiri dari *fluency*, *flexibility*, *originality* dan *elaboration*. Siswa dengan *self-confidence* sedang mampu memenuhi 3 indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yang terdiri dari *fluency*, *flexibility* dan *elaboration*. Siswa dengan *self-confidence* rendah hanya mampu memenuhi 1 indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu *fluency*. Sedangkan untuk indikator *flexibility*, *originality* dan *elaboration* siswa dengan *self-confidence* rendah tidak dapat memenuhinya. Siswa dengan *self-confidence* rendah juga belum mampu menggunakan variasi idea tau cara dalam menyelesaikan masalah. Selain itu, siswa juga tidak dapat merinci secara detail serta terurut penyelesaian masalah yang dilakukannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan, kesehatan, kekuatan, dan kesabaran untuk menyusun skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-confidence* dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi” hingga selesai. Tak lupa pula Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah ke Zaman penuh kecerdasan seperti saat ini.

Selama penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima dukungan motivasi, bantuan baik secara moril maupun materil serta do’a dari berbagai pihak, terutama keluarga, terkhusus kepada Bapak dan Ibu penulis yakni Bapak Rohmat dan Ibu Sumiyati yang selalu senantiasa memotivasi dan mendo’akan penulis hingga sampai di titik ini.

Kemudian, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua pembimbing skripsi yaitu Ibu Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes. dan Ibu Marlina, S.Pd., M.Pd. yang selalu membimbing dan memberikan solusi kepada penulis dengan penuh kesabaran, perhatian, pengertian, dan keikhlasan hati. Semoga Ibu dosen pembimbing selalu dalam lindungan Allah SWT dan dimudahkan dalam segala urusan.

Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak yang turut membantu, yaitu: Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi, Ibu Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi, Ibu Bapak Drs. Wardi Syafmen, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis, dan Bapak Ibu Dosen, khususnya Dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti selama perkuliahan, dan Bapak Deden Darma Wiadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Kota Jambi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta Bapak Anggi Syafriadi, S.Pd., M.Pd. selaku guru matematika fase E1 SMA Negeri 13 Kota Jambi.

Terakhir, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada saudara/saudari yaitu kakak Efriyanti, S.Pd., Siti Jariyah serta keponakan tercinta, sahabat penulis selama penulis berada di kampus Universitas Jambi yaitu: Ely Zabet Samosir, Viona Yuliza, Dian Ruth Damayanti, Indri Margaretha, dan Irma Yohana Manalu yang selalu mendukung dan memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis, serta teman-teman seperjuangan Mahasiswa

Pendidikan Matematika Angkatan 2020, terutama kelas R-001 atas kebersamaannya selama ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran serta masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah disebut satu persatu, semoga segala bentuk bantuan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi pahala yang di Ridhoi oleh Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya pembaca.

Jambi, 6 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	9
2.1.2 <i>Self-confidence</i> (Kepercayaan Diri)	13
2.1.3 Pemecahan Masalah.....	18
2.1.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan <i>Self-confidence</i> dalam Pemecahan Masalah.....	19
2.1.5 Materi Barisan dan Deret Bilangan	21
2.1.6 Penelitian yang Relevan	24
2.2 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pemilihan Subjek Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Triangulasi Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	40

3.8 Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	45
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator dan Deskriptor Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.2 Indikator dan Deskriptor <i>Self-confidence</i>	19
3.1 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-confidence</i>	33
3.2 Kriteria Pengkategorian <i>Self-confidence</i>	34
3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Self-confidence</i>	34
3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	35
3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
4.2 Persentase Perolehan Tes <i>Self-confidence</i> Siswa Fase E1 SMA Negeri 13 Kota Jambi	50
4.3 Hasil dari Kemampuan Berpikir Kreatif	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa untuk Indikator <i>Fluency</i>	5
1.2 Jawaban Siswa untuk Indikator <i>Flexibility</i>	6
1.3 Jawaban Siswa untuk Indikator <i>Originality</i>	6
1.4 Jawaban Siswa untuk Indikator <i>Elaboration</i>	7
2.5 Kerangka Berpikir	28
4.1 Jawaban SCT dalam Memahami Soal	51
4.2 Jawaban SCT dalam Merencanakan Penyelesaian	52
4.3 Jawaban SCT dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian	52
4.4 Jawaban SCT dalam Memeriksa Kembali	53
4.5 Jawaban SCT dalam Memahami Masalah dengan Cara Kedua	54
4.6 Jawaban SCT dalam Merencanakan Penyelesaian dengan Cara Kedua	55
4.7 Jawaban SCT dalam Melaksanakan Rencana dengan Cara Kedua	55
4.8 Jawaban SCT dalam Memeriksa Kembali dengan Cara Kedua	56
4.9 Jawaban SCS dalam Memahami Soal	58
4.10 Jawaban SCS dalam Merencanakan Penyelesaian	59
4.11 Jawaban SCS dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian	59
4.12 Jawaban SCS dalam Memeriksa Kembali	60
4.13 Jawaban SCS dalam Memahami Masalah dengan Cara Kedua	61
4.14 Jawaban SCS dalam Merencanakan Penyelesaian dengan Cara Kedua	62
4.15 Jawaban SCS dalam Melaksanakan Rencana dengan Cara Kedua	62
4.16 Jawaban SCS dalam Memeriksa Kembali dengan Cara Kedua	63
4.17 Jawaban SCR dalam Memahami Soal	65
4.18 Jawaban SCR dalam Menyelesaikan Soal	65
4.19 Jawaban SCR dalam Menyelesaikan Soal dengan Cara Kedua	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	84
2: Lembar Validasi Angket <i>Self-confidence</i>	91
3: Lembar Validasi Pedoman Wawancara	97
4: Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	101
5: Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	103
6: Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	105
7: Lembar Angket <i>Self-confidence</i>	111
8: Pedoman Wawancara	113
9: Surat Izin Penelitian	115
10: Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	116
11: Hasil Penskoran <i>Self-confidence</i> Siswa Fase E1 SMA Negeri 13 Kota Jambi	117
12: Lembar Hasil Jawaban Subjek Penelitian	119
13: Dokumentasi Penelitian	124
14: Transkrip Wawancara	125