# ABSTRAK

Rahmawati, Dewi. 2020. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-confidence dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Bilangan pada Siswa Fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M. Kes., (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci**: Kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah, *self-confidence*

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari *self-confidence* dalam pemecahan masalah barisan dan deret bilangan pada siswa fase E SMA Negeri 13 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Kota Jambi fase E1 tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa fase E1 SMA Negeri 13 Kota Jambi masing-masing 1 siswa dengan *self-confidence* tinggi, *self-confidence* sedang dan *self-confidence* rendah. Instrumen pada penelitian ini berupa angket *self-confidence*, lembar tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan lembar pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang berbeda-beda. Siswa dengan *self-confidence* tinggi memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yang terdiri dari *fluency, flexibility, originality* dan *elaboration*. Siswa dengan *self-confidence* sedang mampu memenuhi 3 indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yang terdiri dari *fluency, flexibility* dan *elaboration*. Siswa dengan *self-confidence* rendah hanya mampu memenuhi 1 indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu *fluency*. Sedangkan untuk indikator *flexibility, originality* dan *elaboration* siswa dengan *self-confidence* rendah tidak dapat memenuhinya. Siswa dengan *self-confidence* rendah juga belum mampu menggunakan variasi idea tau cara dalam menyelesaikan masalah. Selain itu, siswa juga tidak dapat merinci secara detail serta terurut penyelesaian masalah yang dilakukannya.