

DAFTAR RUJUKAN

- Agung Setiawan, Rochmad, & Nuriana Rachmani Dewi. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Self-confidence Siswa Kelas IX Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(2), 203–213. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i2.825>
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 94–103. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self-confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Apriliya, & Mochamad Abdul Basir. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Matriks Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 97–111. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v2i2.39>
- Azzahra, Q. A., Ernawati, S., Riskiana, D., Rifayani, H., & Efnita, S. (2023). Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri Pada Siswa SMAN 2 Karanganyar. *SEWAGATI(Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia)*, 2(1), 132–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/sewagati.v2i1.853>
- Cysarah, D., Jumroh, & Destiniar. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 7 Palembang. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(2), 52–64. Retrieved from <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i2.1156>
- Ernitasari, A. O., Susanto, Nursafri, L. N., Sunardi, & Oktavianingtiyas, S. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat Ditinjau dari Self-Confidence. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), 1231–1242. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1231-1242>
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas Viii Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202). p.

202. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ghurfah, A., Sripatmi, S., Novitasari, D., & Baidowi, B. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23022>
- Hanip, S. P. N., & Fahrudin. (2020). Implementasi Pendekatan 4P Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Kreatif. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 123–140. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v14i2.2328>
- Hayati, K. Q. M., Fitraini, D., Nurdin, E., & Irma, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tambang Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Tarbiyah Suska Conference Series*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/tscs.v1i1>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan Self-Confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang diajar Menggunakan Model Elicting Activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37058/jarme.v1i1.621>
- Hidayati, R., & Hidayah, N. (2020). The Differences of Students' Self-Confidence Level in Full Day Class and Regular Class of Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 649. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.22356>
- Hijrihani, C. P., & Wutsqa., D. U. (2015). Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pg.v10i1.9091>
- Irawati, A., Sarindat, E., Pratikno, & W., B. A. (2008). *Mahir Matematika 2 Untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self-confidence Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>

- Khasmawati, H., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2022). Self-confidence Siswa Dalam Memecahkan Soal Student ' S Self-confidence In Solving Problems Similar To PISA With Changes And Relationships. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page1-7>
- Kintoko. (2020). Tinjauan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v2i2.3057>
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=MBhKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Maulidy, G. M., & Mitarlis, M. (2022). Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berorientasi Mind Mapping Pada Materi Redoks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(3), 177–185. <https://doi.org/10.26740/ujced.v11n3.p177-185>
- Maya, F. A., Sari, I. K., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK Pada Materi SPLDV. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 167–176. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p167-176>
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya. Retrieved from http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Pemerintah RI. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.* , (2010). Jakarta.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a new aspect of mathematical method*. Princenton University Press.
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 83–88. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/504840/analisis-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-siswa-sma-di-kabupaten-bandung-bar>

- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self-confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self-confidence. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Sinaga, S. J. (2020). Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematik Dan Berpikir Kreatif Dengan Discovery Learning Dan Direct Instruction. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(02), 16–27. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.213>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas Xi Pada Materi Trigonometri Di Tinjau Dari Self-confidence. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 383–394. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p383-394>
- Triyani, I., & Azhar, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3160–3177. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.955>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Yusliriadi, Darmawijoyo, & Somakim. (2015). Pengembangan Soal Open-Ended Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan untuk Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jel.v1i2.85>