

ABSTRAK

Dewi Kirana 2024. *Analisis Butir Soal Elemen Membaca Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Berdasarkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (1). Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. Pembimbing (II) Ade Bayu Saputra, M.Pd.

Kata kunci: Buku teks, HOTS, Kurikulum merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan kategori kognitif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada butir soal yang terdapat dalam buku teks Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kurikulum Merdeka Edisi Tahun 2021. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah analisis isi. Penelitian ini disebut juga penelitian analisis, dimana pengkajiannya berdasarkan analisis dokumen. Data penelitian ini diambil dari butir-butir soal elemen membaca tipe HOTS yang terdapat pada buku teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII terbitan Kemendikbud tahun 2021.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 51 butir soal dalam buku teks Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Terbitan Kemendikbud Kurikulum Merdeka Tahun 2021 yang tersebar dalam 6 BAB topik pelajaran merupakan soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Soal latihan tersebut memiliki karakteristik soal yang sama dan termasuk dalam kategori kognitif C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), dan C6 (mencipta). Soal-soal tersebut termasuk dalam ranah KKO (Kata Kerja Operasional) level 3 (penalaran). Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah untuk penulis buku teks disarankan dapat upaya peningkatan melakukan terhadap karakteristik soal HOTS C4, C5, dan C6 berdasarkan Tujuan Pembelajaran (TP) dan untuk peneliti lain disarankan dapat meneliti aspek lainnya dari HOTS.