

DAFTAR RUJUKAN

- Andari, D., Rohiat, S., & Nurhamidah. (2021). Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia SMA Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Toksonomi Bloom. *ALOTROP*, (2), 175–182.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for learning, teaching and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Anwar Sanusi, Hansein Arif, Padhil Hudaya, & Ade Bayu Saputra. (2023). Peningkatan Kompetensi Technological Pedagogical And Content Knowledge Pada Guru Melalui Pelatihan Media Berbasis Educational Technology. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*.
- Brookhart. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) : Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ditjen GTK. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hayati, E. N. (2021). Analisis Soal Buku Teks Mata Pelajaran IPA Kelas VIII ditinjau dari Kriteria Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Irianto Ansar, B., & Abdullah, R. (2020). *Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV. IRDH.
- Naryamojo, D. (2018). Penggunaan Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bermuatan Pendidikan Karakter Profetik untuk Mengukur Keberhasilan dalam Hasil Belajar Mahasiswa. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, (2018).
- Nugroho, A. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Nurfarida, D. (2021). Analisis Soal Latihan dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2017 berdasarkan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Thesis*, Universitas Jambi.
- Pendidikan, P. P. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Puspitasari. (2016). *Komunikasi Krisis : Strategi Mengelola dan Memenangkan Citra di Mata Publik*. Jakarta: libri.
- Riyanto, Y. (2019). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Rustam, Oky Akbar, & Ade Bayu Saputra. (2024). Design Thinking Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Bahasa Indonesia Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru. *Semantik*.
- Rustam, R., Rasdawati, R., & Priyanto. (2020). Hots-Oriented Indonesian Language Learning in Senior High School in Jambi. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 13(2).
- Saraswati, P., & Agustika, G. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran (Cetakan Ke)*. Penulisan Buku Teks Pelajaran (Cetakan Ke).
- Sofyan, F. (2019). Implementasi HOTS dalam Kurikulum 2013. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suharman, A., & Ramadhona, R. (2020). Analisis Soal-soal Uji Kompetensi Pada Buku Teks Matematika SMA Kelas XI Peminatan IPA Semester 1 Berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom. *Journal of Education and Teaching*, 1(1), 45-50.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: IN MEDIA.
- Syarifah, L. L., Yenni, & Dewi, W. K. (2020). Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kelas XI Ditinjau Dari Aspek Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1259-1272.
- Umami, R., & Kamid. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Analisis Soal Latihan pada Buku Paket Matematika SMA yang Bersesuaian dengan Higher Order Thinking Skill. *Journal of Hanoi Math*, Volume 2. Nomor: 1.
- Zulkardi. (2002). Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Students Teachers. *Thesis*, (Vol.2, No.2, pp. 1-17).