

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ginting, Esensi Praktis Belajar Pembelajaran, Edisi Revisi, (Bandung: Humaniora, 2014), 42
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo, Strategi Belajar Mengajar, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015), 52.
- Anifah, S. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Alikhlas Mulyorejo Dalem Panceng Gresik Tahun 2016- 2017 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Aqib, Z. 2013. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani Harahap, Nurlina. Masruro, Zulaini. Zahra Saragih, Siti. Hasibuan, Rosmidah. Suharni Simamora, Siti. Toni. Buku Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arif, A. 2002. Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan. Jakarta: Ciputat Pers
- Arif, Armei. (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pers.
- Aunurrahman, M. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Aunurrahman. 2016. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung Alfabeta.
- Cece Wijaya. 1995. Pendidikan Remedial. Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara
- Djajadisastra, Jusuf. 1989. Administrasi Pendidikan dan Metodologi Pengajaran. Bandung: Proyek BPG Tertulis, Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, SyaifulBahri. 2011. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta.
- Emily R. Lai. Critical Thinking: A Literature Review. Research Report. Always Learning. Pearson. 2011.
- Ennis, R.H. 2011. The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. Chicago: University of Illinois. From: https://repository.unsri.ac.id/1824/1/RAMA_87203_%2006031181419064_0020126401_0022086402_02.pdf

- Gagne RM., 1985, *The Conditions Of Learning and Theory of Instruction*, Fourth Edition, New York: Holt, Reinerhard and Winston:126
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Julaeha, S., Hadiana, E., dan Zaqiah, Q. Y. 2021. Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum. *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(01), 126.
- Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 283
- Kaelani. (2020). *Strategi Pengembangan Pendidikan Islam*“, Eduprof: Islamic Education Journal, halm 101–27. keperawatan. Jakarta :EGC.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. 5(2).
- Mari’a, Hani’am dan Ismono. “Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Dipadukan Dengan Keterampilan HOTS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Studi Literatur”. *Jurnal Of Chemical Education*. Vol 10. No 1 (2021): 10-21.
- Maryam,S.,Setyawati.,S.,Ekasari.,MF (2008). *Buku ajar berpikir kritis dalam prosesMetode Pembelajaran*. (n.d). Sriwijaya: Universitas Sriwijaya. Retreved 12 Januari 2022.
- Mastur Fauzi, *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013), 12
- Meidawati et al. *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*, Prosiding Seminar Nasional Sains dan Enterpreneurship VI Tahun 2019.
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), 111
- Muslim, Fachruddiansyah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad di kelas IV SD No. 140/VI Rantau Panjang Kec. Ma. Siao”. *Jurnal Pendidikan Tematik DIKDAS Universitas Jambi*. Vol 2 (2017): 23-27.
- Nicuesa, Maite. (2021). 7 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran. Latihanystidi. Web: <https://www.formacionyestudios.com/id/7-factores-que-influyen-en-el-aprendizaje.html> diakses pada 02 November 2023.
- Nugroho, Arifin. R. 2018. *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Purwanto, Ngalim . 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Potensi Remap STAD (Reading Concept Mapping Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. In *Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 2, No. 1, pp. 203-208).
- Ramadhan, Farqiyatur. Mahanal, Susriyati. Zubaidah, Siti. "Meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran biologi remap stad". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 5 (2017): 610-615.
- Ramadhani, Putri. Satria Jaya, Wayan dan Narulita, Sari. "Pengaruh model problem solving terhadap kemampuan berfikir kritis dalam pembelajaran ekonomi peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Bnadar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Lampung*. Vol 3. No 1 (2021): 1-7.
- Roestiyah. 2008. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Sadiman.
- Rubinfeld, S. C. (2006). *Slef Regulated Learning Cretical Thingking Tactic For Nurses*. *Pendidikan Sains* , Vol. 81 No. 22 Hal. 20-21
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Schafersman, S.D. 1991. *An Introduction to Critical Thinking*. Tersedia di <http://facultycenter.ischool.syr.edu/wp-content/uploads/2012/02/Critical-Thinking.pdf> [diakses 11-9-2023].
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suciono, Wira. Rasto. AhmadEeng. "Analisis factor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi era revolusi 4.0" *Jurnal Ilmu-Ilmu SosialM*, Vol. 2, No.1(2020): 48-56.
- Sudarmiani. "Implementasi Pembelajaran Problem Solving Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Ekonomi". *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 7 No. 2 (2019): 159-168.
- Sudjana, N. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhaida, Dada. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Siantan Kabupaten Mempawah*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2.
- Sukirno, Sadono. 2009. *Mikroekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2019), 142.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah. (2003). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. RajagGrafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Syukir, 1983. Dasar-dasar strategi dakwah Islami, Surabaya: Al-Ikhlas
- Tarigan. 1995. Dasar-dasar Psikosastra. Angkasa. Bandung
- Tung, Khoe Yao. 2002. Simphoni Sedih Pendidikan Nasional. Jakarta : Abdi Tandur.
- Tjokrodiharjo.2005.Model Pembelajaran Diskusi. Pusat Sains dan Matematika Sekolah. Unesa
- Wahab dan Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents (Vol. 3, Nomor April).
- Wira, S., Rasto dan Eeng, A. (2020). Analisis factor-faktor yang mempengaruhi ketermapilan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran ekonomi era revolusi 4.0. Socia Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial (Vol. 17, No. 1Tahun 2020, Hal 48- 56.
- Yuliana, Dina. “Optimalisasi penggunaan media kartu pintar terhadap peningkatan minat belajar siswa”. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021.
- Yustiana, Salwa. Irhasyuarna, Yudha dan Kusasi, Muhammad. “Penerapan metode pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi koloid kelas XI MIPA SMAN 4 Banjarmasin”. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains. Vol 6. No 2 (2015): 108-117.
- Zakiah, Linda.Lestari, Ika. (2019). Berfikir Kritis dalam konteks pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi.