

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, & Nur, A. T. D. C. I. Y. L. A. S. H. N. D. H. M. M. V. K. S. (2018). *Buku Matematika Kelas XII untuk Pendidikan Menengah*. KEMENDIKBUD.
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. (2016). Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur Development Of Varmintz Chemistry As Learning Media On Periodic System Of Element. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Dr. Muhaemin, M. A. Y. F. S. S. M. P. I. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=7GpvEAAAQBAJ>
- Evvy Lusyana, M. P. T. K. L. M. P. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMK Menggunakan Teori Van Hiele*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=wjRrEAAAQBAJ>
- Halean, Kandowangko, & Goni. (2021). Peranan Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Jurnal Holistik*. Vol.14, No.2, 1–17. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/download/34453/32350>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Kanginan, M. (2010). *Cerdas Belajar Matematika*. PT Grafindo Media Pratama. <https://books.google.co.id/books?id=S8lxLV0K8PsC>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (E. Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Maulidta, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD. *JPGSD*.
- Meirida, U., Johar, R., & Ahmad, A. (2021). Pengembangan lintasan belajar limas untuk mengembangkan kemampuan spasial siswa melalui pendidikan matematika realistik berbantuan GeoGebra. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/10.21831/pg.v16i1.36157>
- Melawati, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 44–49. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.800>
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran

- Geometri Van Hiele. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 80–94.
- Novegitasari, Y., Dwijanto, & Asih, T. S. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 642–648.
- Novita, R., Charitas, R., Prahmana, I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). *Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga The cause of difficulty in learning the three-dimensional geometry*. 5(1), 18–29.
- Nurhasanah, F. (2017). Concept of Triangle: Examples of Mathematical. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*.1(1), 53–70.
- Nyiyayu Fahriza Fuadiah. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Of Negative Numbers Based On Theory Of Didactical Situation For Secondary School. *Jurnal Mushorafa*, 6(1), 13–24.
- Pertiwi, S., Sudjito, D. N., & Rondonuwu, F. S. (2019). Perancangan Pembelajaran Fisika tentang Rangkaian Seri dan Paralel untuk Resistor Menggunakan Understanding by Design (UbD). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24246/juses.v2i1p1-7>
- Putrawangsa, S., & Amerta, C. V. R. K. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. REKA KARYA AMERTA. <https://books.google.co.id/books?id=CXF9DwAAQBAJ>
- Ramadhanti, P., Markos Siahaan, S., & Fathurohman, A. (2015). Penggunaan Hypothetical Learning Trajectory (Hlt) Pada Materi Elastisitas Untuk Mengetahui Lintasan Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 88–99.
- Rezky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 762–769. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364>
- Rusnalasari, Z. D., Alfath, T. P., Wasil, M., Ade, R. T., Arumsari, A. D., & Wardhana, R. (2019). *ICBLP 2019: Proceedings of the 1st International Conference on Business, Law And Pedagogy, ICBLP 2019, 13-15 February 2019, Sidoarjo, Indonesia*. EAI Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=OTBEEAAAQBAJ>
- Sholihah, & Afriansyah. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Mosharafa*. 6, 287–298.
- Shulhany, H. Hasanah, R. Julita, T. M. (2015). *Pengembangan bahan ajar dimensi tiga dengan pendekatan scientific untuk siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015 64–71.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (S. Y. Suryandari (ed.)). ALFABETA CV.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.
- Summaries, C. E. (2019). What Students Know and Can Do. *PISA 2009 at a Glance, I*. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>
- Sztajn, P., & Wilson, P. H. (2019). *Learning Trajectories for Teachers: Designing Effective Professional Development for Math Instruction*. Teachers College Press. <https://books.google.co.id/books?id=PkmeDwAAQBAJ>
- Wati, W. (2022). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Understanding by Design Pada Pembelajaran PAI SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Wiggins, G. P., & McTighe, J. (2012). *Pengajaran Pemahaman melalui Desain*. Association for Supervision and Curriculum Development. <https://books.google.co.id/books?id=N2EfKlyUN4QC>