

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press.
- Anggi, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV.Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Chotijah, S., & Susanto, A. (2019). Efektivitas Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Tadris Matematika* .2 (2), 196.
- Denbel, D.G., 2015. Functions in the secondary School Matematics Curriculum. *Journal of education*,6(1), 77-81.
- Dilla, D.Y. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Guepedia.
- Fadillah, Nur. “Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Prisma Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2015.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*. 2(1):23.
- Kiki, R.A. (2022). “Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendidikan Progresif Dengan Penggunaan Kalkulator Saintifik”. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 2(4): 2776-1258.
- L. Diah Praba Patni. (2018). “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Air Disertai Penilaian Portofolio”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7 (01):2615-7454.
- Lathifah, dkk. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mahfud, M. S., Mardiyana & Fitriana, L. (2021). Bagaimana Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2):1191-1192.

- Miftahus Surur & Sofi Tri Oktavia. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 6(1):12.
- Nila Kesumawati. 2019. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2-230.
- Puji Astuti, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 19.
- Rifa'i Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rustam, E Simamora. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Topik Barisan dan Deret Aritmatika yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Bulletin of Mathematics and Mathematics Education*. 1(1), 21-25.
- Saebani, A dkk. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*. 6(1), 6.
- Santi Maria Simarmata. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1), 692-701.
- Septy Nurfadhillah, dkk. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 290.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model Reciprocal Teaching dan Model Air Auditory Intellectually Repetition. *Math Educa Journal* 3 (2), 219-230.
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Jurnal Variabel*, 2(1), 1-2
- Yuni Septiani. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source* 3 (1), 131-143.
- Zaenol Fajri. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*. 7 (2).