

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil penggunaan investasi POEMS pada Mahasiswa yang tergabung dalam KSPM UNJA Periode 2023-2024, sebagai berikut.

1. Persepsi kemudahan berpengaruh terhadap penggunaan POEMS secara positif dan tidak signifikan
2. Persepsi kemanfaatan berpengaruh positif signifikan terhadap penggunaan POEMS
3. Persepsi risiko tidak berpengaruh terhadap penggunaan POEMS
4. Edukasi berpengaruh terhadap peranan persepsi kemudahan pada penggunaan POEMS secara positif dan tidak signifikan
5. Edukasi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap peranan persepsi kemanfaatan pada penggunaan POEMS
6. Edukasi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap peranan persepsi risiko pada penggunaan POEMS

Lewat penelitian ini juga diketahui bahwa masih ada Mahasiswa yang belum menjadi investor, dikarenakan faktor kesediaan dana, pemahaman investasi, kehadiran aplikasi investasi lain. POEMS juga terkait karena terdapat pendapat Mahasiswa soal susah untuk mahir menggunakan POEMS.

Terdapat Mahasiswa yang rutin melakukan penambahan saldo POEMS, transaksi, dan memantau informasi pasar; menunjukkan keeksistensi POEMS

pada investor kalangan mahasiswa (Mahasiswa Kelompok Studi Pasar Modal Universitas Jambi). Faktor utama atas Mahasiswa yang tergolong dalam Generasi Z masih menggunakan POEMS adalah adanya kemanfaatan bahwa POEMS berguna dalam kegiatan investasi, yang dipercayai Mahasiswa merupakan hasil dari penggunaan POEMS.

Sama seperti instrumen investasi, yang terdapat potensi untung dan rugi. Selain kemudahan dan kemanfaatan dari POEMS, terdapat juga risikonya (terkait keamanan). Namun risiko yang rendah, tidak berpengaruh pada penggunaan POEMS oleh Mahasiswa. Mahasiswa lebih peduli pada kemudahan dan kemanfaatan atas aplikasi investasi POEMS. Hal ini sejalan dengan tidak adanya pendapat mengenai risiko/keamanan POEMS, dalam alasan responden yang belum pernah bertransaksi dan/atau mendapatkan informasi menggunakan POEMS.

Edukasi terkait POEMS (baik yang dilakukan oleh KSPM UNJA Periode 2023-2024, sesama Mahasiswa, maupun pencarian informasi secara mandiri) dapat memengaruhi persepsi kemudahan, kemanfaatan, dan risiko di antara Mahasiswa. Namun efek moderasi yang ditimbulkan oleh adanya edukasi, tidak signifikan dan lemah terhadap hubungan persepsi kemudahan, persepsi kemanfaatan, persepsi risiko, dan penggunaan POEMS. Berdasarkan pengujian hipotesis yang menghasilkan hubungan negatif dan tidak signifikan, bisa juga diterima bahwasanya edukasi tidak mampu memoderasi hubungan persepsi kemanfaatan ataupun persepsi risiko terhadap penggunaan POEMS.

6.2. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa kekurangan yang menjadi keterbatasan penelitian ini, yakni sebagai berikut.

1. Sejangka penelusuran, peneliti tidak menemukan penelitian terdahulu atau referensi dengan model penelitian yang sama (variabel persepsi kemudahan, persepsi kemanfaatan, persepsi risiko, edukasi, penggunaan aplikasi investasi dalam satu penelitian). Kesulitan pencarian penelitian terdahulu yang memakai edukasi sebagai moderasi
2. Terbatas atau kurangnya jumlah responden yang rutin bertransaksi sekaligus mengecek informasi pasar menggunakan POEMS. Hal ini memengaruhi *item* penggunaan POEMS terkait intensitas kegiatan
3. Terbatasnya jawaban jumlah responden yang tidak memenuhi kriteria sebagai responden kuesioner penelitian. Padahal jawaban responden yang tidak memenuhi kriteria dapat membantu terkait alasan belumnya Mahasiswa menjadi investor dan menggunakan POEMS
4. Terbatasnya *item* pernyataan dalam variabel edukasi. Dimana jumlah *item* variabel edukasi lebih sedikit ketimbang *item* pada variabel lain. Dari *item* tersebut melalui pengujian hipotesis, hubungan yang terjadi adalah tidak signifikannya pengaruh moderasi

6.3. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, usulan bagi KSPM UNJA, pihak Phillip Sekuritas Indonesia, penelitian selanjutnya, adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa KSPM UNJA terus mengadakan pembelajaran atau sesi edukasi mengenai investasi dan POEMS. Hal ini guna membantu peserta pembelajaran menyadari kemudahan, kemanfaatan, serta minimnya risiko atas penggunaan POEMS, disamping pentingnya investasi
2. Edukasi dapat difokuskan pada persepsi kemudahan. Dengan mengatasi persoalan atau peningkatan terkait dengan mudah dipelajari, dapat digunakan sesuai keinginan, ketidakbingungan, dan mudah untuk mahir
3. Pihak Phillip Sekuritas Indonesia terus bekerja sama dengan KSPM UNJA, khususnya dalam hal edukasi; mengembangkan POEMS terutama pada hal kemudahan penggunaan, keamanan POEMS
4. Penelitian selanjutnya yang menggunakan variabel persepsi risiko, bisa mempertimbangkan untuk menambahkan atau menggunakan lingkup risiko keuangan; sosial; waktu; instrumen investasi
5. Penelitian selanjutnya yang menggunakan variabel edukasi, bisa mempertimbangkan untuk menambahkan atau menggunakan indikator berupa frekuensi/intensitas kegiatan edukasi; materi edukasi
6. Penelitian selanjutnya bisa mempertimbangkan variabel lain menyangkut ketersediaan dana investasi, pemahaman investasi, kehadiran aplikasi investasi lain