

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh kemampuan siswa dalam operasi dasar matematika terhadap minat belajar siswa di SMAN 6 Kota Jambi, dengan koefisien determinasinya yaitu sebesar 1.7%. Kemudian terdapat pengaruh kemampuan siswa dalam operasi dasar matematika terhadap pemahaman konsep fisika siswa pada materi gerak lurus di SMAN 6 Kota Jambi, dengan koefisien determinasinya yaitu sebesar 7.1%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru dan siswa tentang pentingnya kemampuan siswa dalam operasi dasar matematika, minat belajar, dan pemahaman konsep. Oleh sebab itu pentingnya dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kemampuan operasi dasar matematika untuk meningkatkan tingkat pemahaman konsep siswa. Kemudian berdasarkan penelitian didapatkan hasil bahwa kemampuan operasi dasar matematika tidak berpengaruh terhadap minat belajar siswa, hal ini disebabkan karena pengalaman siswa pada pembelajaran sebelumnya yang mungkin menyenangkan atau bisa juga disebabkan karena aplikasi dari pembelajaran fisika yang mungkin menarik diluar dari kesulitan mereka dalam perhitungan matematisnya. Selanjutnya dapat dijadikan referensi dan bahan bacaan untuk memperluas pengetahuan dan wawasan, khususnya mengenai pengaruh

kemampuan siswa dalam operasi dasar matematika terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menyarankan agar guru dan siswa dapat melaksanakan proses pembelajaran yang meningkatkan kemampuan operasi dasar matematika, minat belajar, dan pemahaman konsep. Peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel yang lebih kompleks, jenjang dan akreditasi sekolah yang berbeda, skala yang lebih besar, materi fisika yang berbeda, dan penggunaan operasi matematika yang lebih berbasis kepada operasi logika.