

DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, A. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Evidence Based Learning Dalam Pelaksanaan Guided Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 40–43.
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemic Covid-19. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 201.
- Ari, H. D. H., Fakhruddin, F., & Yusuf, Y. H. M. (2019). Analisis Buku Fisika Sma Kelas Xii Materi Listrik Dinamis Berdasarkan Aspek Konseptual Dan Prosedural. *EduFisika*, 4(02), 65–73.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 59.
- Awaliyah, H. (2019). The Relationship between Numeric Ability and Students' Critical Thinking Skills in Physics Subjects. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 235–244.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60
- Chusni, M. M. (2017). Pengaruh Kemampuan Dasar Matematika Dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Ipa/Fisika Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Muhammadiyah Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 9(1), 16–23.
- Dewi, D. P. (2016). *Pengaruh Metode Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK)*

Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV di SDN Sukatali dan SDN Sukajadi di Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang).

Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.

Dona, S. H. (2022). *Hubungan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Disposisi Matematis.*

Eliza, N., Tandililing, E., & Hidayatullah, M. M. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Di Sma Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 43.

Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications* (10th Editi). Pearson.

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.*

Hadiani, L., & Fitri, A. L. (2015). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Skripsi.*

Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NTCM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63. Halliday, D., Resnick, R., Walker, J. (2011). *Fundamental Of Physics 9th Edition* (Issue 9). John Wiley & Sons, Inc.

Heryani, E., Sahala, S., & Oktavianty, E. (2018a). Kemampuan Dasar Matematika Berbantuan Booklet Untuk Meremdiassi Kesalahan Penyelesaian Soal Peserta Didik di SMP. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.

Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar

- Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Jaya, I. A. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Cita Pustaka Media Perintis.
- Junaidi. (2016). *Panduan Program Ordi (Transformasi data Ordinal ke Interval)*. 1–14.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Edisi Ketu). Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Kimia Fase E - Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia 1 (2022).
- Kinasih, A., & Mariana, E. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smp Pgri 2 Sekampung. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 39.
- Kuncoro, M. (2004). *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.
- Malaki, S. S. (2021). Assessing the influence of Mathematics in Teaching and Learning Physics Subject in Secondary Schools in Tanzania. *International Journal of Scientific Research and Management*, 9(11), 358–366.
- Malik, R. M., Jalal, A., & Waliyanti, I. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Matriks Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 219–235.
- Margono S. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Murni, Mirdayanti, R., & AG, B. (2018). Studi Literatur Pengaruh Matematika Dasar : Keterampilan Mengerjakan Soal Fisika. *Jurnal Internasional Penerapan Pendidikan & Kurikulum*, 1(02), 46–52.

- Netta, N. A. (2021). Literatur Review : Minat Mempelajari Fisika Dan Hubungannya Dengan Miskonsepsi Mahasiswa Pada Fluida Statis. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 68.
- Nikat*, R. F., Algiranto, A., Loupatty, M., & Henukh, A. (2022). Pemahaman Konsep Dinamika dan Kinematika Berdasarkan Conceptual Knowledge Melalui Aplikasi Game Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 218–230.
- Novianto, A., & Diana, N. (2019). Penerapan Program Crocodile Physics Sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 1–8.
- Nur Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Nurhaerati. (2016). Studi Analisis Hubungan Antara Kemampuan Operasional Dasar Matematika Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Belopa. In *SKripsi Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Nurhasanah, N., & Hanafi, M. D. (2022). Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMAN 1 Bungo. *Schrödinger: Journal of Physics Education*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.37251/sjpe.v3i1.488>
- Permana, R. A., Suarlin, & Salam, R. (n.d.). Hubungan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas VA SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 1, 1–10.
- Pradini, V. M., & Prihandono, T. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Gejala Global Warming Pada Siswa Kelas XII SMA di Kabupaten Jember. In *FKIP e-PROCEEDING*.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp

- Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49.
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Air (Auditory , Intellectually, Repetition) Dan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sma Budi Utomo Jombang. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–14.
- Putra, F. G., Revianto, D., Putra, R. W. Y., & Widyawati, S. (2021). Window Shopping Assisted by Geoenzo to Increase Students' Conceptual Understanding in Mathematics to Learning Interest. *Inomatika*, 3(1), 62–70.
- Putri, R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU: Science and Education Journal*, 1(2), 449–459.
- Rahayu, I. F., Irianti, M., & Zulirfan. (2019). *Pengaruh Kemampuan Dasar Matematika dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 11 Pekanbaru*. 1–8.
- Riwanto, D., Azis, A., & Arafah, K. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Kelas X Mia Sma Negeri 3 Soppeng. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(2), 23–31.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Saraswati, D. L., Lestari, I., Seruni, Andinny, Y., & Hikmah, N. (2020). The effect of basic mathematical abilities on learning outcomes of physics education students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1464(1).
- Saraswati, D. L., & Putri, D. A. (2018). Architecture of Atwood Machine Props

- with Sensor-based Passive Infrared. *Indonesian Review of Physics*, 1(1), 15.
- Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Dengan Menggunakan Media Education Card Terhadap Pemahaman Siswa. *JIM) Pendidikan Fisika*, 1(4), 108–113.
- Serway, R.A. & Jewett, J.W. (2014). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics. 9 Edition*. Boston : Cengage Learning.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Sufiani, Y., Erniwati, E., & Eso, R. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik dengan Instrumen Four-Tier Diagnostict Test. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 4(1), 35.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhartin, Y., Prastowo, S. H. B., & Prihandono, T. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Spektrum Cahaya pada Siswa SMA Kelas XII. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(September), 1–6.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2019). *The Master Book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.

- Sumarmo, U. (2003). *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: UPI.
- Sulthon, S. (2020). Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Di Mi. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 27.
- Sulung, N., & Yasril, A. I. (2020). *Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik)*. Deepublish.
- Supriadi, Y., Sulaiman, S., & Sumini, S. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa, Minat Belajar dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3(4), 357–374.
- Suryani, A. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 4 Purwokerto*.
- Syaidah, L., Afgani, M. W., & Sairi, A. P. (2023). Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Al'ilmi*, 12(1), 1–5.
- Wakit, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Perkalian Studi Kasus Kesulitan Siswa Kelas IV SD. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1), 80–87.
- Yopi, L., Rahman, N. A., & Achmad, R. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Pokok Bahasan Dinamika Rotasi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 6(1), 1–7.
- Yusuf, M., & Prabowo, P. (2019). Model Assesmen Pengetahuan Konseptual Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jambura Physics Journal*, 1(1), 41–58.
- Zairi, A., Sutrisno, L., & Silitonga, H. T. M. (2017). Hubungan Antara Kemampuan Matematika dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika

pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(3), 1–10.

Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.