

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran PPKn Kelas VI C sebelum dilakukan penerapan model *Problem Based Learning* di SD Negeri 25/IV Kota Jambi tergolong masih rendah.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran PPKn Kelas VI C setelah dilakukan penerapan model *Problem Based Learning* di SD Negeri 25/IV Kota Jambi tergolong sangat meningkat dengan baik dan mencapai kriteria ketuntasan.
3. Penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran PPKn Kelas VI C di SD Negeri 25/IV Kota Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas, hendaknya menggunakan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran agar membuat ketertarikan bagi siswa dalam belajar, siswa aktif, mampu menganalisis dan berani memberikan kesimpulan ataupun pendapat sehingga nantinya dari model tersebut dapat mengoptimalkan hasil kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Kepada siswa, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa lebih bersemangat untuk belajar

karena dengan metode *Problem Based Learning* dapat membuat siswa aktif dan membuat siswa tidak bosan dalam belajar.

3. Kepada calon peneliti selanjutnya agar dapat diadakan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran yang lain untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.