

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, L. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Delanggu. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1).
- Alam, N. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Metode Poster Comment Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDI Ta'buakkang Kec. Bontonompo Kab. Gowa* (Issue 8.5.2017). Muhammadiyah Makassar.
- Aminah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X Di SMAN 2 Enrekang. In *Skripsi*. Muhammadiyah Makassar.
- Ardiansyah Ricky, M., Indiaty, I., & Sugiyanti. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 205–213.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
- Azhari, P. S., & Febrina, D. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Azimah, K., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Kasus : Siswa Kelas V MI Nurul Huda Lengkong)*. 4, 46–59.
- Azizzah, H., Arafah, M., Luthfiana Prima, N., Alifah, N., & Sugiharto, B. (2021). Critical thinking skills of male and female students senior high school in IPA program. *Jurnal Phenomenon*, 11(2), 158.
- Basman, F. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton* (Vol. 4, Issue 1). Muhammadiyah Makassar.
- Bujuri. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 37–50.

- Cholilah, N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang. In *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Damri, D., & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan* (p. 181).
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 63 tahun 2009 tentang sistem penjaminan mutu pendidikan*. Depdiknas.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Ferindah. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Memperbaiki Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar*. 13–24.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains* (I). Deepublish.
- Hayyun, E. M. (2020). *Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Terhadap Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 2 Metro*. IAIN Metro.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(I).
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August). ERZATAMA KARYA ABADI.
- Loviana, L. Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 5–24.

- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Nisrinah. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48.
- Nufus, H. (2020). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri* (Vol. 21, Issue 1). UIN Mataram.
- Nurfidaris. (2022). *Efektivitas Penerapa Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V SDN 1 Dena*. Muhammadiyah Makassar.
- Permendikbud. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Permendikbud.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SD/MI*. Permendikbud.
- Pujiastuti, E. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas IV SD Negeri Labuang Baji 1 Makassar* (Issue 8.5.2017). Muhammadiyah Makassar.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(3), 441.
- Rambe, N. W. (2020). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas IV SDS Al-Ismailiyah Desa Simatorkis Kabupaten Padang Lawas Utara. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. UIN Sumatera Utara.
- Sahbudin. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Model Problem Based Learning di SMAN 2 Lambu Kabupaten Bima. In *Bussiness Law binus* (Vol. 7, Issue 2). Muhammadiyah Mataram.
- Sani, R. A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas* (P. Latifah (ed.); 2020th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sarah Azhari Pohan. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Negeri 017 Desa Tandan Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. In *Perpustakaan Universitas Islam Riau* (Issue April). Islam Riau.
- Sari, R. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan menggunakan Graded Response Models (GRM). In *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* (Vol. 2, Issue 1). UIN Raden Intan Lampung.
- Sari, S. W. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 SMAN 2 Tapung*. Islam Riau Pekanbaru.
- Sekarini, A. P. (2020). *Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Gerak Dan Gaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21*. Universitas Negeri Semarang.
- Sofyan, H., Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Sosialisasi Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar dari Rumah (BDR). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 60–64.
- Suastika, I. N. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 (Idealisme dan Tantangan Membangun Kualitas Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(2), 291–300.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Sunarko, A., & Firdaus, A. M. (2021). Pendekatan saintifik dalam Pengembangan Metode dan Strategi Pembelajaran Agama Islam di Indonesia. *Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2).
- Triningsih, D. (2020). Penggunaan Google Form Sebagai Pengembangan Tes Tertulis Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Batam. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 7 (5), 16–17.
- Tumanggor, M. (2020). *Berpikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Utami, H. D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*

- (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Gerentong Kec. Tompobulu Kab. Gowa. Muhammadiyah Makassar.
- Wardani, W. F. (2018). *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Mi Islamiyah Sumberrejo Batanghari*. IAIN Metro.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 76.
- Wati, R., & Alhudawi, U. (2023). *Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn*. 12(1), 14–23.
- Wicaksanti, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan. *Paedagogie*, 18(1). <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.