

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Khairinal. (2018). *Penelitian Kualitatif: Teori, Model dan Skema*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Alfabeta*.
- MUNIR. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan : Munir*.
- Ratnaningtyas, E. M. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May).
- Sugiyono, 2019. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (p. 334).
- Surangga, I. M. N. (2017). *MENDIDIK LEWAT LITERASI*. 3.

JURNAL

- Abdullah Ali. (2022). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *JURNAL EKSPERIMENTAL : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 52–59. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v10i2.219>
- Aedi, N. (2018). Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 29(2), 1–30.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Ahmad, Y. (2018). Landasan Teori Bab III. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 17(Mi), 5–24.
- Aldino Santoso, F. (2020). Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Pembelajaran Siswa Sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–54. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Anantasya, P. (1960). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.

<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>

- Anggraini, Y. (2020). pemanfaatan gadget dalam meningkatkan minat baca anak di keluarga. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 10(2), 138–147.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104.
<https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>
- Bachri, B. S. (1986). *MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF*.
- Bakar, I. P. S., & Kaddas, B. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap minat belajar siswa kelas V MIN 1 Kota Makassar. *Dirasat Islamiah: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(1), 57–66.
- Bambang Warsita, B. W. (2014). Landasan Teori Dan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, XV, 84–96.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.91>
- Bastian, Indra and Winardi, Rijadh Djatu and Fatmawati, D. (2018). Metoda Wawancara. *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, October, 53–99.
- Caisaria, R., & Rosyid, A. (2023). Persepsi mahasiswa tentang pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 53. <https://doi.org/10.29210/30032810000>
- Dalillah. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILLAH-FITK.pdf>
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22>
- Davani, D. (2022). *Analisis Dampak Penggunaan Gadget pada Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Analysis of the Impact of Using Gadgets on*

- Students in Learning at School*. 1(2), 87–91.
- Destiana. (2019). Pengaruh teknologi informasi berbasis android (Smartphone) dalam pendidikan industry 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 190–197.
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93–116. <https://doi.org/10.32533/03105.2019>
- Dwipayanti, et al. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kejadian Miopia Pada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 5(2). <http://jurnal.itkeswhs.ac.id/index.php/medika%0AHUBUNGAN>
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Farahiyah Badzlina Pandu, Ayu Indriyani, M. (2020). *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Covid-19*. 263–268.
- Faturahman, M. (1989). Pembelajaran di Era Digital. *NBER Working Paper Series*, 58(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Febriyana, M., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2021). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS STUDENT CENTERED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA*. 7(2), 231–235.
- Fitriansyah, F. (2018). *Pemanfaatan Media Pembelajaran (Gadget) Untuk Memotivasi Belajar Siswa SD*. 2.
- Gunawan, R., Aulia, S., Supeno, H., Wijanarko, A., Uwiringiyimana, J. P., & Mahayana, D. (2021). Social Media and Gadget Addiction by Internet Users in Indonesia (Adiksi Media Sosial dan Gadget bagi Pengguna Internet di Indonesia). *Techno-Socio Ekonomika*, 14(1), 1–14.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). *KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN*

- DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta. October.*
<https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Hollweck, T. (2015). Robert K. Yin. (2014). Case Study Research Design and Methods (5th ed.). . *Canadian Journal of Program Evaluation*, 30(1), 108–110. <https://doi.org/10.3138/cjpe.30.1.108>
- Holly, C. (2018). Qualitative Descriptive Research. *Scholarly Inquiry and the DNP Capstone*. <https://doi.org/10.1891/9780826193889.0005>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, P. S. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2021). Pentingnya Pengawasan Orang Tua Dalam Pemanfaatan Gadget Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 138. <https://doi.org/10.36709/jrga.v4i2.19124>
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2012). *BAB II LANDASAN TEORI 2.1 Fasilitasi 2.1.1 Definisi fasilitasi*. 9–17.
- Indarati, Prayitno, W., & Tarmoko, A. H. (2016). Pemanfaaaatan Internet Untuk Pembelajaran (Dasar). *Kemendikbud*, 1–576.
- Iramadhani, D., Julistia, R., & Muna, Z. (2021). Psikoedukasi Pengaruh Gadget Terhadap Pelajar Didunia Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i2.70>
- Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). *Hubungan penggunaan*. 3(April), 1–6.
- Istiqomah, W. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Kelas V Sd Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang. *Skripsi*, 1–146.
- Jatmika, S., Rahayu, R. P., & Karima, M. (2022). Manfaat dan Tantangan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* , 7(2), 111–122. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/246>

- Kediri, I. (2015). *Volume 26 Nomor 2 September 2015* 287. 26(September), 287–315.
- Khairinal. (2018). *Penelitian Kualitatif: Teori, Model dan Skema*.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 11510.
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 79–84. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/78>
- Kusumaningrum, D., & Pramesona, B. A. (2023). *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Depresi , Kecemasan , dan Stres di Kalangan Mahasiswa di Metro , Lampung , Indonesia*. 06(3792), 3805–3813. <https://doi.org/10.47191/ijcsrr/V6-i6-69>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Maknuni, J. (2020). *Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi (The Influence of Smartphone Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi*. 02, 94–106.
- Mardiana, S. S., Hartinah, D., Faridah, U., & Prabowo, N. (2019). Hubungan Antara Bermain Gadget dengan Ketajaman Nilai Visus Mata pada Anak Usia Sekolah TPQ Mamba'ul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun 2018. *Proceeding of The 10th University Research Colloquium 2019*, 228–237.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mishbahatul, E., & Qona, A. (2020). *Korelasi antara Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Kecanduan Media Sosial , Rasa Takut Ketinggalan , dan Kebutuhan akan Sentuhan di Kalangan*. 856–868.
- Mulyani, N. S., Suarjana, I., & Renda, N. T. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan*

- Bilangan Bulat*. 2(3), 266–274.
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Alfabeta*.
- MUNIR. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan : Munir*.
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>
- Nurmalasari, & Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi. *Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 3(2), 1–8.
- Pankaj S. Parsania, N. M. C. & K. C. K. (2015). Information and Communication Technology & Its Impact in Improving the Teaching and Learning of English Language. *International Journal of Computer Science Engineering and Information Technology Research (IJCSEITR)*, 5(3), 1–6.
- Puji Asmaul Chusna. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, vol 17(no 2), 318.
- Putra, C. A. (2016). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Putri, K. A. W. K. (2016). pemanfaatan gadget pada mahasiswa universitas muhammadiyah surakarta. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Rahardjo, M. (2017). *Srudi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. 1–14.
- Rahayu, N. K. S., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Studi Literatur Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 344–349. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.822>
- Rahmadi Islam. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PRESTASI HAFALAN AL-QUR'AN PADA KELAS IX SMP ISLAM TERPADU WAHDAH ISLAMIYAH MAKASSAR. □□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□(3), 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-6>

- 2%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041%0Ahttp://arxiv.org/abs/1502.020
- Rahman, J., & Mada, U. G. (2021). *Informan Penelitian Kualitatif*. August.
- Ratnadewi, Catherina, O., Wardani, R., Ida, & Pandanwangi, A. (2023). *Wise education in the use of gadgets*. 8(6), 814–822.
- Ratnaningtyas, E. M. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May).
- Restela, R., & Putri, H. (n.d.). *PENGUNAAN GADGET UNTUK MENCIPTAKAN Institut Agama Islam Negeri Langsa Sural : rikarestella@gmail.com Pada ruang lingkup pendidikan , guru memegang peranan yang sangat penting untuk menunjang keefektifan pembelajaran . Guru harus sering berfikir agar solu*. 7(2), 291–299.
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). *Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja : Literature Review*. 5(1), 185–194.
- Riri Erminati, Moh Irawan Zain, M. S. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KARAKTER MANDIRI SISWA DI SDN GUGUS 4 KURIPAN*. 08.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Rozalia, M. F. (2017a). *HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN GADGET DENGAN*. 5(September), 722–731.
- Rozalia, M. F. (2017b). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. 3, 123–133.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>

- Sari, E. S., & Pujiono, S. (2004). *Budaya Literasi Di Kalangan Mahaiswa FBS UNY*. 1, 1–14.
- Siahaan, S. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran: Peluang, Tantangan, Dan Harapan. *Jurnal Teknodik*, 321–332. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v19i3.173>
- Sitompul, B., Kristen, P. A., & Digital, E. (2022). *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital*. 6, 13953–13960.
- Sri Rizqi Wahyuningrum, & Fitriyah. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Belajar Siswa di SMPN 4 Pamekasan. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.36420/dawa.v2i2.217>
- Sugiyono, 2019. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (p. 334).
- Suhartini, A. S. (2018). *Etriana Meirista Khumaeroh Dwi Nur'aini*. 1(1), 43–51. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/mathematics>
- Susanti, A. D. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Gadget Dalam Aktivitas Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN. *FKIP. Universitas Lampung*, 3(2), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Susanto, R. (2020). Kontribusi Faktor Mendasar Kepuasan Kerja: Fondasi Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 233–248.
- Sutikno, S., & Hadisaputra, P. (2012). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v3i2.270>
- Widiastuti, I. S. (2023). *Pemanfaatan Gadget Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 1 Trenggalek*.
- Winoto, Y., Studi, P., Perpustakaan, I., & Padjadjaran, F. U. (2015). *Penerapan Teori Kredibilitas Sumber Sour*. 5(2), 1–14.
- Yuberti. (2015). peran teknologi pendidikan dalam perspektif islam. *Nhk技研*, 151, 10–17.

Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 574. <https://doi.org/10.29210/30032126000>