

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

- Aditomo, Andito. 2021. *Capaian Pembelajaran SD Pada Progam Sekolah Penggerak*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Agung & Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Dewantara, A. W. 2017. *Alangkah hebatnya negara gotong royong: Indonesia dalam kacamata Soekarno*. PT Kanisius.
- Hardani, D. 2020. *Metode Penulisan Kualitatif dan Kuantitaif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hernawan, A. B. 2013. *Pengaruh partisipasi kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas Belajar*.
- Kriyantono, R. 2020. *Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Majid, Abdul. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. cet. 3.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2022. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi
- Mustoip. Sofyan. Japar. Muhammad, Zulela Ms. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : Jakad Media Publishing
- Najib, M. dkk. 2015. *Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Gava Media

- Nurochim, H. P. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siska, Y. (2015). *Manusia dan Sejarah: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Garudhawaca.
- Sufyadi, S. dkk. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Asessmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : IKAPI
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Jaya Ilmu.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan karakter*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

II. Internet

- Sanjaya, Dimas. (2023, 23 November). *SMAN 5 Jambi Diserang Puluhan Pelajar, Hujan Batu hingga Pagar Rusak*. Diakses pada 30 Desember 2023, dari <https://www.detik.com/sumbangsel/berita/d-7034325/sman-5-jambi-diserang-puluhan-pelajar-hujan-batu-hingga-pagar-dirusak>

III. Jurnal

- Adi, Daniel Okki Rizki Kesuma, Azis Fathoni, dan Leonardo Budi Hasiholan. 2018. *“Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Produk Cke Teknik Semarang.”* Journal of Management 4 (4). Hal 2
- Afifah, R., N. 2022. *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Dasar.* Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 10(01), 132-141.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. 2020. *Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial.* Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5(2), 146-150.
- Almarisi, A. 2023. *Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis.* MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial, 7(1), 111-117.
- Andriani, R., Suhrawardi, & Hapisah. 2022. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja dengan Perilaku Seksual Pranikah*, Vol. 2(No. 10), 3441-3446.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. 2022. *Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka.* Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial, 1(3), 290-298.
- Ayundasari, L. 2022. *Implementasi pendekatan multidimensional dalam pembelajaran sejarah Kurikulum Merdeka.* Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya, 16(1), 225-234.
- Budi Wuriyanto, A. 2022. *Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sebagai Manifestasi dan Reaktualisasi Liberal Arts.* Jurnal Prosiding Samasta, 20–24.
- Darmadi. 2020. *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Indomaret Cabang Kelapa Dua Gading Serpong Kabupaten Tangerang.* Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma, 3(3), 240–247.

- Djono, D., Joebagio, H., & Abidin, N. F. 2020. *Gerak Sejarah Integratif-Multidimensional: Warisan Sartono Kartodirdjo Bagi Filosofi Pendidikan Sejarah Menuju Society 5.0*. Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah, 9(1), 32-46
- Emzir, P. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data–Emzir. Penelitian Kualitatif*, 1.
- Faizn, A., Parhan, M. and Ananda, R. 2022. 'EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe', Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), pp. 1544–1550
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah*. Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora, 6(2), 387-397.
- Fauziah, Z., Badi'Rahmawati, U., & Pratama, A. 2022. *Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Android di Madrasah Tsanawiyah*. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 4(2), 333-341.
- Hadi, S. 2017. Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. Jurnal Ilmu Pendidikan, 22(1).
- Hasanah, H. 2017. *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. At-Taquaddum, 8(1), 21-46.
- Hasanah, A. H., Adha, M. M., & Mentari, A. 2022. *Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah*. De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 2(10), 6-14.
- Hotimah, I. H. 2023. *Pengajaran Sejarah Lokal di Kelas: Internalisasi Nilai Kepemimpinan Pangeran Cakrabuana dari Kesultanan Cirebon*. Keraton: Journal of History Education and Culture, 5(1), 8-14.
- Husna, A., Saraswati, S., & Kurniawan, K. 2014. *Tingkat Pemahaman Konselor Terhadap Implementasi Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 3(4).
- Imamah, Y. H., Pujiarti, E., & Apriansyah, D. 2021. *Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa*. Jurnal Mubtadiin, 7(02).
- Imelda, A. 2017. *Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 227-247.

- Jaelani, J. 2023. *Sejarah Sebagai Kajian Ilmu Dan Seni. Jurnal SAMBAS: (Studi Agama, Masyarakat, Budaya, Adat, Sejarah)*. Journal of Religious, Community, Culture, Costume, History Studies, 6(2), 115-128.
- Jasin, H., Rahmat, A., & Husain, R. 2021. *The Influence learning Tourism Methods Ofin Class VI Sdn 4 Ponelo Islands. European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(11), 125-127.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. 2021. *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 9
- Karmelita, L. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Pelajar Pancasila SMA Negeri 1 Purwareja Klampok*. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 10, 186–196.
- Krisnadi 2015, *Kelor Super Nutrisi, Gerakan Swadaya Masyarakat Penanaman dan Pemanfaatan Tanaman Kelor Dalam Rangka Mendukung Gerakan Nasional Sadar Gizi*. Jurnal Kesehatan Masyarakat
- Kurniastuti, R. N., Nuswantari, N., & Feriandi, Y. A. 2022. *Implementasi profil pelajar pancasila sebagai salah satu bentuk pendidikan karakter pada siswa SMP*. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, pp. 287-293).
- Kurniawanti, M. R., & Rukmana, L. 2023. *Analisis Profil Pelajar Pancasila pada Tokoh Sejarah KH Ahmad Dahlan*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 23(2), 1403-1407.
- Lestari, S. 2023. *Implementasi Nilai Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 3(2), 64-68.
- Maduki, A. 2017. *Strategi Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Kajian Kitab Abdul Alim Wa Muta'alim)*. Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 2.1, hal 26-37.
- Maulida, U. 2022. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Utami Maulida. 5(2), 130-138
- Mazria, N. 2023. *Profil Pelajar Pancasila Dalam Implimentasi Pada Pembelajaran Sejarah*. In *Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi: Sosial dan Humaniora*.

- Meihan, A. M., & Ardianto, D. T. 2020. *Potensi Mobile Learning Berbasis Kearifan Lokal Museum Kekhatuan Semaka Dalam Pembelajaran Sejarah*. In Prosiding Seminar Nasional Rekarta (Vol. 1, pp. 1-8).
- Meihan, A. M. 2020. *Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Mobile Learning*. HISTORIKA, 23(1), 1-14.
- Mirzachaerulsyah, E. 2023. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi pada SMA Negeri di Pontianak)*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(2), 1-6.
- Muslimin, I. 2023. *Pengembangan kurikulum pendidikan karakter di madrasah berbasis kurikulum merdeka*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID), 5(1), 108-130.
- Nabila, A. O., & Wulandari, M. D. 2022. *Elemen Berkebhunnekaan Global Pada Buku Tematik*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 788–797.
- Nugroho, A.S. 2022. *Transformasi Kurikulum Pembelajaran Sejarah Pada Jenjang SMK Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Prosiding Seminar
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). Jurnal Lensa Pendas, 4(1), 36-46. Nasional Pendidikan Profesi Guru. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Vol. 1, No. 1, 2022, 191
- Nurmala, O. 2015. *Identifikasi Stress Markers Padacalcaneus Penambang Belerang Di Kawah Ijen Berdasarkan Beban Dan Intensitas Kerja (Studi Antropologi Ragawi Di Kawah Ijen Banyuwangi)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., & Ambara, B. 2019. *Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah*. Bestari, 16(2), 183-198.
- Oktari, D., & Dewi, D. A. 2021. *Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial*. JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(1), 93-103.
- Permana, A, F. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Methods Di Kelas X SMA Negeri 2 Sigli*. Jurnal Peluang. 2(3), 24-30.
- Prasetyo, F. A. 2019. *Bandung dan Pemaknaan Dago dalam Sejarah: Masa Lalu, Masa Kini*. Lembaran Sejarah, 15(1), 64-90.

- Prayogi, A. 2021. *Paradigma positivisme dan idealisme dalam ilmu sejarah: Tinjauan reflektif terhadap posisi sejarah sebagai ilmu*. Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam, 21(1), 75-90.
- Purnawanto, A. T. 2022. *Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pedagogy, 15(1), 75-94.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. 2023. *Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0*. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 18(2), 194-201.
- Rahayu dkk. 2021. *Hambatan Guru Sekolah Dasar dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak dari Sisi Manajemen Waktu dan Ruang di Era Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 5(3), 5759-5768.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. 2023. *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global*. Visipena, 14(1), 14-28.
- Rahayuningsih, F. 2022. *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 1(3), 177–187.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. *Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7174-7187.
- Rahmawati, F. D. 2023. *Implementasi Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Penggerak Surakarta*.
- Ramadhan, F., Puspitasari, D., & Yanto, T. 2023. *Perencanaan Stratejik Pendidikan Melalui Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 38 Bandung*. Al Afkar: Journal for Islamic Studies, 6(2), 353–365
- Rijali, A. 2018. *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Risdianto, E. 2019. *Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0*. April, 0–16. Diakses pada, 22.
- Rosad, A. M. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 5(02), 173-190.
- Rulianto, R. 2018. *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 4(2), 127-134.

- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Ketahanan Nasional, 27(2), 230
- Safitri, A. A., Rahmadhany, A., & Irwansyah, I. 2021. *Penerapan teori penetrasi sosial pada media sosial: Pengaruh pengungkapan jati diri melalui TikTok terhadap penilaian sosial*. Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis, 3(1), 1-9.
- Sagala, S. M., Heriadi, M., Ababel, R., & Nasution, T. 2022. *Pendidikan Sejarah serta problematika yang dihadapi di masa kini*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(3), 1918-1925.
- Saimima, J. R. 2014. *Membumikan Sejarah Sosial*. SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan, 1(1), 46-51.
- Salim, K., Sari, M. P., Islam, J. M. P., & Riau, S. A. K. 2014. *Pengaruh Globalisasi Terhadap Dunia Pendidikan*. Makalah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, STAI Abdurahman Kepulauan Riau. Page, 1-11.
- Santika, R., & Dafit, F. 2023. *Implementasi profil pelajar pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(6), 6641-6653.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. 2020. *Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok*. SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah, 2(2), 94-104
- Sayono, J. 2015. *Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari pragmatis ke idealis*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 7(1), 9-17.
- Setiawan, W., Hatip, A., Gozali, A., & Anggraini, A. 2023. *Studi Pustaka Tentang Penggunaan Model Pembelajaran Sebagai Bagian Dari Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan, 14(2), 179-183.
- Silkyanti, F. 2019. *Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Indonesian Values and Character Education Journal, 2(1), 36-42.
- Sirnayatin, T. A. 2017. *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(3).
- Sofiana, F., Wulandari, T., Wahidaturrahmah, N., & Asiyah, A. 2022. *Teori Dasar Pendidikan Multikultur dari Aspek Pengertian Sejarah dan Gagasan-*

- Gagasannya*. Journal of Education and Instruction (JOEAI), 5(1), 123-133.
- Suhana, A., & Wardani, K. W. 2022. *Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(12), 5289-5295.
- Sukmana, W. J. 2021. *Metode penelitian sejarah*. Seri Publikasi Pembelajaran, 1(2), 1-4.
- Sulastris, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. 2022. *Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar*. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 7(3), 583.
- Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. 2019. *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa*. Integralistik, 30(2), 100-106.
- Supriyati, A., Nyoman, N. A., & Miyono, N. 2023. *Perencanaan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada SMK Pusat Keunggulan*. JIIP -Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(2), 1037-1043.
- Suryaman, M. 2020. *Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar*. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra (pp. 13-28).
- Suryaningrat, E. 2019. *Pengertian, sejarah dan ruang lingkup kajian semantik (Ilmu Dalalah)*. At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, 12(1), 105-125.
- Susanti, S. 2023. *Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Sejarah Hindu Budha Kelas X IPS Di SMAN 2 PADANG*. JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah, 3(1), 111-119.
- Susilo, A. 2018. *Sejarah perjuangan jenderal soedirman dalam mempertahankan indonesia (1945-1950)*. HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 6(1), 57-68.
- Susilowati, E. 2022 *'Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam'*, Al-Miskawaih: Journal of Science Education, 1(1), pp. 115–132
- Suyitno. 2021. *Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Penerapan Disiplin dan Pengawasan Terhadap Etos Kerja di SMA Negeri Kabupaten Tulungagung*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(3), 728–737.

- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. 2022. *Kajian Pendekatan Fenomenologi: Literature Review*. Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah, 23(1), 14-32.
- Ufie, A. 2020. *Pergerakan Nasional Dan Relevansinya Dalam Pembelajaran Sejarah Masa Kini*. Lani: Jurnal Kajian Ilmu Sejarah Dan Budaya, 1(1), 57-64.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 8(2), 116–132.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. 2020. Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang 15. Fondatia, 4(1), 158-179.
- Widiadi, A. N., Aji Saputra, M. R., & Handoyo, I. C. 2022. Merdeka Berpikir Sejarah: Alternatif Strategi Implementasi Keterampilan Berpikir Sejarah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya, 16(1), 235.
- Warsono. 2022 'Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila', Conference of Elementary Studies, pp. 631–640
- Yusuf, M., & Agustang, A. 2020. Dinamika Perubahan Sosial Ekonomi Pada Masyarakat Kindang Kabupaten Bulukumba. Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan, (2), 31-37.
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. 2017. *The Implementation Of The Character Education In History Teaching*. Jurnal Historica, 1 (2252), 1–11.

IV. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
- Kemdikbud.go.id. 2021. *Membangun Potensi Dan Karakter Peserta Didik Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kemdikbud.go.id. 2021. *Merdeka Belajar Episode 1-11*.

Kemendikbud.go.id. 2021. *Sekolah Penggerak*.

Kemendikbud. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

Kemendikbud. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* . Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Kemendikbud. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka..* Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

V. Skripsi

Puthree, An Nisa 2021. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring (Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas II Sd Al-Islamiyah Surabaya)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

VI. Thesis

Badar, M. Z., Fil, S., UIN, F. U. D. P. I., Kalijaga, S., & Agama, G. M. 2020. *Pemikiran Sejarah Kuntowijoyo Dalam Kajian Filsafat Sejarah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga).

MAZRIA, N. 2024. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMKN 57 Jakarta* (Doctoral dissertation, Unniversitas Negeri Jakarta).

Lestari, M. A. 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 28 Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Qodriyah, I. N. 2023. *Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 1 Bojonegoro* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri).