

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi digital terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMA Swasta Se-Kota Jambi pada materi fluida dinamis dengan persentase pengaruhnya sebesar 20,3%. Dan pengaruh literasi digital terhadap keterampilan proses sains peserta didik di SMA Swasta Se-Kota Jambi pada materi fluida dinamis dengan persentase pengaruhnya sebesar 15,6%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai sumber informasi bagi tenaga pendidik dan calon tenaga pendidik yaitu kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains peserta didik dipengaruhi oleh literasi digital peserta didik. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk bahan penelitian lanjutan.

5.3 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan yaitu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains dilakukan dengan melatih kemampuan literasi digital peserta didik di setiap kegiatan belajar. Yang artinya peserta didik terbiasa untuk mengevaluasi informasi yang didapat melalui ruang digital. Melakukan praktikum juga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan keterampilan proses sains, peserta didik berproses secara langsung melakukan eksperimen untuk menemukan pengetahuan yang baru.