

DAFTAR RUJUKAN

- Ajri, A. S., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan e-modul berbasis problem based learning berbantuan liveworksheets untuk mengoptimalkan keterampilan pemecahan masalah. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 3(2), 223–234. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v3i2.2377>
- Alfiatunnisa, E., Khairunnisa, H. Z., Hayati, S., & Maulida, V. L. (2022). Uji validitas dan reliabilitas terhadap kemandirian siswa sekolah dasar kelas 1. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i2.81>
- Anggraini, W., & Hudaidah, H. (2021). Reformasi pendidikan menghadapi tantangan abad 21. *Journal on Education*, 3(3), 208–215. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.363>
- Aristiawan. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah fisika siswa sma menggunakan soal essay. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/jtii.v2i1.525>
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Digital literacy competence for teachers and students in the malang regency school environment. *BIBLIOTIKA: Journal of Library and Information Studies*, 3(2), 98–104.
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um008v3i22019p98-104>
- Asyhari, Usman, & Faradina. (2023). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing terhadap motivasi belajar fisika dan keterampilan proses sains peserta didik sma negeri 3. *Kuantum: Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8121311>
- Buckingham, D. (2016). Defining Digital Literacy. *Digital Literacies and Interactive Media*, 17–44. <https://doi.org/10.4324/9781003011750-2>
- Chen, D., Fitriani, R., Maryani, S., Setiya Rini, E. F., Putri, W. A., & Ramadhanti, A. (2021). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas VIII Pada Materi Cermin Cekung. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 50–55. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.50-55>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi modul pembelajaran: Materi dan desain tematik berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Heldalia, H. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 1013. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13804>
- Deke, O., Jewaru, A. A. L., & Kaleka, Y. U. (2022). Engineering Design Process pada STEM melalui Authentic PBL dan Asesmen Formatif: Meninjau Desain

- Argumentasi Ilmiah Siswa Terkait Termodinamika. *BJSME: Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 29–52. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjsme/article/view/5948%0Ahttps://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjsme/article/download/5948/2014/>
- Dewadi, F. M., Bachtiar, E., Tukiman, Alyah, R., Satriawan, D., Annisa, F., Pasaribu, J. S., Randjawali, E., Zahriah, Afrida, J., Masniah, & Rochyani, N. (2023). *Fisika Dasar 1 (Mekanika dan Panas)*. PT. Global Eksekutif Teknolohi.
- Dewi, C. A., Kusuma, J. M., Pahriah, P., & Syahri, W. (2022). Pengembangan Modul Digital pada Materi Struktur Atom untuk Menumbuhkan Literasi Digital Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(2), 84–89. <https://doi.org/10.22437/jisic.v14i2.19930>
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*, 1(1), 31–39. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352>
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2499>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
- Fadhila, & Kalsum, U. (2020). Pelatihan Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA PPM Al-Ikhlas. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 42–49. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.153>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22.
- Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS : Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Media Sains Indonesia.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriyani, & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201–208. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i2.1088>
- Forbes, C. T. (2013). Curriculum-Dependent and Curriculum-Independent Factors in Preservice Elementary Teachers' Adaptation of Science Curriculum Materials for Inquiry-Based Science. *Journal of Science Teacher Education*, 24(1), 179–197. <https://doi.org/10.1007/s10972-011-9245-0>
- Fouad, G., Skupin, A., & Tague, C. L. (2018). Regional regression models of percentile flows for the contiguous United States: Expert versus data-driven independent variable selection. *Journal of Hydrology: Regional Studies*, 17(December 2017), 64–82. <https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2018.04.002>
- Gaganpreet Sharma. (2017). Pros and cons of different sampling techniques. *International Journal of Applied Research*, 3(7), 749–752.
- Gay, L., Mills, G. And Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. 10th Edition, Pearson, Toronto.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Muhammadiyah University Press.
- Hanelahi, D., & Atmaja, K. (2020). Literasi Digital Dalam Peningkatan

- Kompetensi Peserta Didik Distance Learning Di Homeschooling. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 112–129.
- Hapsari, N. T. M. W. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMKN 1 Surakarta Sebagai Sekolah Pusat Keunggulan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 104–111. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1562>
- Hartley, J. (2009). *The Uses Of Digital Literacy* (Routledge & O. Park Square, Milton Park, Abingdon (eds.)).
- Haryanto, H., Yogyakarta, U. N., Ghufro, A., Yogyakarta, U. N., Suyantiningih, S., Yogyakarta, U. N., & Kumala, F. N. (2022). Cypriot Journal of Educational elementary school students ' critical thinking. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(3), 828–839.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*, 60, 627–636. <https://doi.org/https://doi.org/10.1119/1.17117>
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1276>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk the Programme for International Student Assesment (Pisa). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v6i2p63-70.2081>
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52–75. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i2.113>
- Inyega, J. O., Arshad-Ayaz, A., Naseem, M. A., Mahaya, E. W., & Elsayed, D. (2021). Post-Independence Basic Education in Kenya: An Historical Analysis of Curriculum Reforms. *FIRE: Forum for International Research in Education*, 7(1), 1–23. <https://doi.org/10.32865/fire202171219>
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi - Google Books* (p. 121). UMsU PRESS.
- Junaidi. (2015). *Panduan Program Ordi (Transformasi data Ordinal ke Interval)*. Repository Unja.
- Kadir, K. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Korohama, K. E. P., & Owa, V. (2022). Pengaruh Penggunaan Cyber Counseling Terhadap Keterbukaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 2(1), 76–84.
- Lepiyanto, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan proses sains (kps) pada pelaksanaan. *01(1)*, 49–54.
- Maison, Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, Dewi, U. P., & Kartina, L. (2019). Analysis Of Science Process Skills In Physics Education Students. *Jurnal*

- Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 23(2), 197–205.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pep.v23i2.28123>
- Manik, D. S., & Sinuraya, J. B. (2019). Pengaruh Model Problem based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA N 5 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(2), 35–39.
<https://doi.org/10.24114/jiaf.v5i2.12554>
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267.
<https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Matondang, M. M., Rini, E. F. S., Putri, N. D., & Yolviansyah, F. (2020). Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 218–227. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.15553>
- Mohsin, A. (2021). A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. University of Karachi, Iqra. University. *Munich Personal RePEC Archive*, 2016, 1–56.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53.
<https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nisa, I. K., Yulianti, L., & Hidayat, A. (2020). Analisis Penguasaan Konsep melalui Pembelajaran Guided Inquiry berbantuan Modul Terintegrasi STEM pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 809–816. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13627>
- Nisyah, M., Gunawan, Harjono, A., & Kusdiastuti, M. (2019). Perangkat pembelajaran model inkuiri dipadu advance organizer untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2), 1–6. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.119>
- Nuayi, N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Pengetahuan Kognitif Siswa. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(2), 1–7.
<https://doi.org/10.31851/luminous.v1i2.4556>
- Nurdin, Hamdhana, D., & Iqbal, M. (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada Dengan Menggunakan Metode Random Sampling Berbasis Android. *E-Journal Techsi Teknik Informasi*, 10(1), 141–154.
- Nuvitalia, D., & Saptaningrum, E. (2020). Profil kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru fisika pada mata kuliah Kapita Selekta Fisika Sekolah II melalui problem based learning. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 9–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v1i3.2>
- Omair, A. (2014). Sample size estimation and sampling techniques for selecting a representative sample. *Journal of Health Specialties*, 2(4), 142.
<https://doi.org/10.4103/1658-600x.142783>
- Onwumere, D. D., Cruz, Y. M., Harris, L. I., Malfucci, K. A., Seidman, S., Boone, C., & Patten, K. (2021). The Impact of an Independence Curriculum on Self-

- Determination and Function in Middle School Autistic Students. *Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention*, 14(1), 103–117. <https://doi.org/10.1080/19411243.2020.1799904>
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika (JIPF)*, 6(1), 9–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jipf.v6i1.10398>
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Pristianti, M. C., & Prahani, B. K. (2022). Profile of Students' Physics Problem Solving Skills and Problem Based Learning Implementation Supported by Website on Gas Kinetic Theory. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(1), 375–393. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12i1.202229>
- Purba, I. P. M. H., Adrianto, H., & Silitonga, H. T. H. (2020). Penguatan Kompetensi Guru Biologi Sidoarjo Menghasilkan Buku Ajar Bebas Plagiarisme. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 157–166. <https://doi.org/10.24036/abdi.v2i2.69>
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Rangkuti, F. (2009). *Mengukur Efektivitas Program Promosi & Analisis Kasus Menggunakan SPSS*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rasul, A., Subhanudin, S., & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Rauf, R. A. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Inculcation of science process skills in a science classroom. *Asian Social Science*, 9(8), 47–57. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n8p47>
- Razi, P. (2013). Hubungan motivasi dengan kerja ilmiah siswa dalam pembelajaran fisika menggunakan virtual laboratory di kelas X SMAN Kota Padang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 6(2), 119–124.
- Reddy, P., Sharma, B., & Chaudhary, K. (2020). Digital literacy: A review of literature. *International Journal of Technoethics*, 11(2), 65–94. <https://doi.org/10.4018/IJT.20200701.oa1>
- Rezba. (2007). *Learning & Assessing Science Process Skills: Fifth Edition*. Hunt Publishing Company.
- Rini, E. F. S., & Aldila, F. T. (2023). Practicum Activity: Analysis of Science Process Skills and Students' Critical Thinking Skills. *Integrated Science Education Journal*, 4(2), 54–61. <https://doi.org/10.37251/isej.v4i2.322>
- Rohman, F., & Lusiyana, A. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Mandiri sebagai Asesmen Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Mahasiswa. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(2), 47–56. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.115>
- Rosidah, N. (2022). *Analisis kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik*

- SMA pada materi fluida dinamis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). *Teaching and Learning 21st century Skills: Lessons from the Learning Sciences*. RAND Corporation.
- Sahuri, Y., Habibullah, H., & Dewi, C. (2020). Korelasi Input Siswa Tahun Pertama Jurusan Teknik Listrik SMK Dengan Capaian KKM Tahun Pertama. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i2.107914>
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tira Smart.
- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods: Cara Menggabungkan Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Satriani, S., & Hardiyanti, N. (2020). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Praktikum ditinjau dari Hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 34. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i3.21196>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo) Cruisietta. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Zifatama Jawa.
- Shopova, T. (2014). Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 7(2), 26–32. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2014.070201>
- Siagian, T. (2022). Pengaruh model pembelajaran inquirytraining terhadap keterampilan proses sains dan kognitif siswa padamateri fluida dinamis kelas XI. *Inpafi: Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10(3), 79–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/inpafi.v10i3.38242>
- Simarona, N., Maria, H. T., & Karolina, V. (2023). Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik SMA Kelas XI Fase F: Apakah Berhubungan Dengan Literasi Digital? *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 330–338. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.3384>
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukmana, A., Adi, A., & Sunarno, S. (2020). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja personel di kapal perang republik indonesia. *KINERJA: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 17(1), 17–23. <https://doi.org/10.30872/jkin.v17i1.6353>
- Sulastri, S., & Sutresna, Y. (2021). Analisis sikap siswa terhadap model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran biologi secara daring. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 25–29.
- Sulung, N., & Yasril, A. I. (2020). *Buku Pengantar Statistik Kesehatan (Biostatistik)*. Deepublish.
- Techataweewan, W., & Prasertsin, U. (2018). Development of digital literacy indicators for Thai undergraduate students using mixed method research. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(2), 215–221. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.07.001>
- Uswatiyah, W., Aminah, S., Sauri, S., & Fatkhulah, F. K. (2021). Analisis Logika,

- Riset, Kebenaran Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 41–62. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.300>
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian hipotesis (deskriptif, komparatif, dan asosiatif)*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(2), 184–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/392>
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(2), 240–254. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3335>