

ABSTRAK

Rahayu,Erna.2024. *Penerapan Teknik Imagine dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bertema Lingkungan Sekolah Fase D Kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra.Hj.Yusra D, M.Pd. (II) Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: penerapan, teknik *imagine*, menulis puisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *imagine* dalam menulis puisi siswa bertema lingkungan sekolah fase D kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 15 Muaro Jambi, subjek dari penelitian ini guru Bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah berupa pengamatan terhadap guru dalam menerapkan teknik *imagine*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Aspek yang di nilai pada penelitian ini adalah hasil dari guru Bahasa Indonesia yaitu ibu Eva Susanti, S.Pd., saat menerapkan pembelajaran menggunakan teknik *imagine* dan hasil kerja peserta didik dalam menulis puisi. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan teknik *imagine* dalam pembelajaran materi menulis puisi bertema lingkungan sekolah fase D kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar sesuai dengan modul ajar. Hal tersebut terlihat dari proses pembelajaran dimulai ketika guru melakukan kegiatan pendahuluan, kemudian pada tahapan inti guru menjelaskan, mengajukan pertanyaan dan menentukan hasil kerja peserta didik yang akan dibuat, guru mengintruksikan peserta didik untuk membuat puisi sesuai tema yang telah ditentukan, dan menentukan jadwal hasil kerja peserta didik. Selanjutnya pada kegiatan penutup guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.