

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan teknik *imagine* dalam menulis puisi bertema lingkungan sekolah fase D kelas VIII A SMP Negeri 15 Muaro Jambi dapat ditarik kesimpulan yaitu, penerapan teknik *imagine* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik dari pada saat pembelajaran tidak menggunakan teknik. Meskipun pembelajaran menulis puisi telah terlaksana dengan baik sesuai dengan langkah-langkah teknik *imagine* dan tujuan dari pembelajaran yaitu menciptakan puisi, pada prosesnya masih ada beberapa kekurangan yaitu pada proses monitoring yang hanya bisa dilakukan pada saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai maka guru tidak bisa memonitoring peserta didik. Namun, peserta didik tetap bisa menyelesaikan puisi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dan menghasilkan karya dengan baik.

Penerapan teknik *imagine* dalam menulis puisi sudah berjalan dengan baik, terlihat dari peserta didik dan guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan efektif. Hal ini sesuai dengan teori pembelajaran menyenangkan yang membuat peserta didik berani bertanya, berani mencoba atau bertindak, dan berani mengemukakan pendapat atau ide. Dilihat dari hasil prestasi belajar peserta didik, teknik *imagine* merupakan teknik yang terbukti efektif dalam menarik minat atau semangat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini di buktikan dengan nilai rata-rata 75,26. Namun dalam penerapan teknik *imagine* dalam kegiatan menulis puisi ditemukan 2 peserta didik yang tidak menunjukkan keaktifan dan keseriusan dalam pembelajaran menulis puisi.

Secara keseluruhan, teknik *imagine* memberikan kontribusi positif dalam pembelajaran menulis puisi dengan menciptakan suasana belajar yang kreatif, ekspresif, dan menyenangkan, serta meningkatkan berbagai keterampilan menulis siswa.

## **5.2 Implikasi**

Teknik *imagine* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis puisi karena menambah kemampuan peserta didik dalam meningkatkan khayalan visual melalui teknik *imagine* yang didapatkan dalam membuat sebuah puisi. Penggunaan teknik *imagine* mempermudah peserta didik menentukan unsur-unsur yang tepat untuk membuat sebuah puisi.

## **5.3 Saran**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi guru dalam memilih teknik pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran, menjadi bahan perbaikan dalam manajemen pembelajaran di sekolah. Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengkombinasikan teknik *imagine* dengan model pembelajaran atau pendekatan pembelajaran lainnya.