

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251-3265.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1 (2), 28–39.
- Asrori & Rusman. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6 (1), 19–32.
- Azizah, M., Reffiane, F & Karsono. (2021). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Tema 8 Kelas IV SD Supriyadi Semarang. *Malih Peddas: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 80-93.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283-309
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 2(1), 68-79.
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81-94.
- Gustina, G. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 23-36.
- Haerullah, A., & Said, H. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Handoyo, A. B., & Nisa, A. F. (2023) Penerapan Model Project Based Learning dengan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 640-649.
- Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar Daring, Why Not*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.

- Komalasari, I., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 32-40.
- Kurniawati, U., Wardana, L. A., Hattarina, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Keaktifan Siswa SDN Mangunharjo I. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(3), 608-613.
- Kusuma, K. P., Untari, M. F. A., & Purnamasari, V. (2023) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4845-4854.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12-23.
- Nadhifa, E. (2023). Upaya Meningkatkan Aktivitas Peserta didik Melalui Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 060924 Medan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 261-272.
- Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas V SD. *Terpadu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 63-71.
- Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas V SD. *Terpadu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 63-71.
- Nurfatimah, N., Darmiani, D., & Aminudin, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 85-91.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6 (2).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.

- Pratiwi, C. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 4 SD. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(3), 116-125.
- Raihani, F., Kuntarto, E., Khoirunnisa. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantu Media *Flashcard* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5350-5365.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., Alirmansyah, A., & Berliana T. Z. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 112-124.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077-2086.
- Rosalina, P. M., & Damayani, A. T. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Model PjBL Peserta didik Kelas III SD 3 Mejobo. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 517-527.
- Sujana, A., & Wahyu, S. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementrian Agama RI.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3*.
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.