

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan e-LKPD materi bentuk molekul berbantuan *Physic Education Technology* berbasis inkuiri terbimbing dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar e-LKPD materi bentuk molekul berbantuan *Physics Education Technology* berbasis inkuiri terbimbing menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang memiliki 5 tahapan yang diawali dengan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan terakhir evaluasi. Pada tahap analisis diperoleh berdasarkan angket kebutuhan peserta didik dan wawancara guru, dan diperoleh kesimpulan bahwa peserta didik memiliki kesulitan dalam memahami materi bentuk molekul dikarenakan materi yang bersifat abstrak dan kurangnya minat serta motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Kemudian dibuat desain rancangan berupa *flowchart* dan *storyboard*, selanjutnya direalisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk melalui bantuan aplikasi *Canva* dan *Liveworksheet*. Selanjutnya dilakukan validasi oleh ahli media dan materi sebanyak dua kali untuk memperoleh produk yang layak untuk diujicobakan kepada peserta didik. Kemudian dilakukan penilaian praktisi oleh guru dan diujicobakan kepada peserta didik. Tahap evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan produk terhadap tujuan awal.

2. Berdasarkan hasil validasi ahli media dan materi terhadap pengembangan e-LKPD materi bentuk molekul berbantuan *Physic Education Technology* berbasis inkuiri terbimbing memperoleh kriteria “Sangat Layak”.
3. Berdasarkan penilaian guru terhadap pengembangan e-LKPD materi bentuk molekul berbantuan *Physic Education Technology* berbasis inkuiri terbimbing memperoleh kriteria “Sangat Layak”.
4. Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap pengembangan e-LKPD materi bentuk molekul berbantuan *Physic Education Technology* berbasis inkuiri terbimbing, peserta didik memberikan respon “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Ada beberapa saran dalam penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan agar e-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran terutama pada materi bentuk molekul teori VSEPR dan domain elektron. Dengan adanya e-LKPD seperti ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman, motivasi dan aktivitas peserta didik dalam belajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lanjutan disarankan untuk dapat dilakukan ujicoba dalam kelompok besar dan melakukan uji efektifitas untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan bahan ajar ini dalam pembelajaran.