

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Q., & Mitarlis. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 9, No. 3: 397–406. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p397-406>
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Effect Of Guided Inquiry Learning Model Towards Student Learning Outcomes And Critical Thinking Ability. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 13, No. 2: 94–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468>
- Anonim. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 96 Tahun 2013 Tentang Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 11, No. 1: 38–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.6843>
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 11, No. 1, 15–34. <https://dx.doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol. 3, No 1: 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati, M. D. W., Andriyani, E. Y., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 10, No. 1, 9–16. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5306>
- Fitri Rahmi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 2: 241–257. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.562>
- Hasanah, N., Rusdi, M., Wulandari, B. A., & Jambi, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS 6 Untuk Meningkatkan Komunikasi Dasar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2: 914–921. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Hemayanti, K. L., Mudrawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 4, No.1: 20–25. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juniati, N. W., & Widiani, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1: 20–29. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo. 1, No. 1: 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumasari, A., Herdini, & Susilawati. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, Vol. 6, No. 1: <https://dx.doi.org/10.24014/konfigurasi.v6i1.15133>
- Lee, W., & Owens, D. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextial Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 5, No.1: 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Listya, A. (2018). Kongsrp Dan Penggunaan Warna Dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 06(01), 10–19. <https://dx.doi.org/10.30998/jurnaldesain.v6i01.2837>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatih Keterampilan Abad 21? *JPFK*, Vol. 2, No. 1: 48–55. <http://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Muchtaridi. (2016). *Kimia 1 SMA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Musa, W. J. A., Mantuli, M. A., Tangio, J. S., Iyabu, H., Kilo, J. La, & Kilo, A. K. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik pada Materi Ikatan Kimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, Vol. 5, No. 1: 52–59. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15201>
- Nurafrani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis Lifeworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD Fkip Universitas Mandiri*, Vol. 9, No. 1: 404–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.711>
- Putra, G. Y. M. A., Suarjana, I. M., & Agustinana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SD Undiksha*, Vol. 9, No. 2: 220–228. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35813>
- Putri, R. A., Nurhadi, M., & Majid, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan media Pembelajaran Molymod Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Geometri Molekul. *Bivalen*:

Chemical Studies Journal Maret, 1(2), 59–65.
<https://doi.org/10.30872/bcsj.v1i2.283>

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol 6, No. 4: 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, Vol. 1, No. 1: 91–98. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i1.5230>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riku, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Bentuk Molekul Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan PhET Simulations. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, Vol. 1, No. 2: 79–87. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.132>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1: 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Rohimat, S. (2021). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik Berbasis Literasi Teks Informasi Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Zarah*, Vol. 9, No. 2: 66–74. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3544>
- Safitri, R., Haryanto, & Harizon. (2021). Development of PBL-STEM-Based E-LKPD To Improve Students' Science Literacy Skills on Reaction Rate Materials. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 13, No. 2, 113–129. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v13i2.26980>
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia Untuk Kelas X SMA. *JEP*, Vol. 1, No. 2: 25–32. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.48>
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum dengan Memanfaatkan Media Phet Simulation dan LKM Melalui Pendekatan Saintifik: Dampak pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 5, No. 2: 53–60. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.105>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 10, No. 1: 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Siregar, A. D., & Lenni, K. H. (2020). Pengembangan e-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol. 10, No. 1: 1925–1931. <https://doi.org/10.26740/jpps.v12n2>

- Sujana, G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Action Research*, Vol. 4, No. 4: 514–521. <https://doi.org/10.23887/jear.V4i4.28651>
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Prenadamedia Group.
- Suyanto. (2007). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Syahri, W., & Yusnadar, Y. (2022). Pengembangan E-Book Materi Gas Ideal Berbasis Multipel Representasi Menggunakan 3D Pageflip. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 14, No. 1: 1–9. <https://doi.org/10.22437/jisic.v14i1.16506>
- Syamsurizal, Epinur, & Marzelina, D. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Non Eksperimen Untuk Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMAN 8 Muaro Jambi. *Journal Indonesian Social Integration Chemistry*, Vol. 6, No. 2: 35–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v6i2.1943>
- Ulum, M. (2020). Kebijakan Standar Nasional Pendidikan. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, Vol. 11, No. 1: 105–116. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3845>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 5, No. 1: 132–141. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prnadamedia Group.
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, Vol. 2, No. 1: 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>