


**DESAIN  
PELATIHAN  
PRODUKTIF**

**Prof. Dr. Mukhtar Latif, M.Pd.  
Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA. M.Si.  
Dr. Khairunas. R, M.Pd.I**

 **Kelompok Studi Penulisan**

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**DESAIN PELATIHAN PRODUKTIF**

Prof. Dr. Mukhtar Latif, M.Pd. |  
Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA. M.Si  
Dr. Khairunas. R, M.Pd.I

© Kelompok Studi Penulisan  
x+ 190 halaman; 15.75x23 cm  
ISBN 978-602-71394-3-5  
Cetakan I November 2016

**Editor** : Prof. Dr. Mukhtar Latif, M.Pd  
Dr. Khairunas. R  
Ansori Barata  
**Tim Editor** : Novia Andriyani  
**Design Grafis** : Joeahary S.E

**Penerbit** : Kelompok Studi Penulisan  
Perumahan Garuda III, Rt. 12 No. 22. Jalan Kebun Daging Kelurahan. Alam  
BarajoKota Jambi 36129. Tif. 085268224712

*Percetakan CV. Timur Laut Aksara  
(isi diluar tanggung jawab percetakan)*

**■ Pengantar Penerbit**

Bismillahirrahmanirrahiim.

**Alhamdulillah**, kami haturkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, Zat Maha Tinggi yang menjadi satu-satunya alamat menyembah, Zat Maha Agung yang jadi tujuan dari segala kehidupan dan kematian, penerima segala do'a, dan yang memberikan Rezqi kepada hamba-Nya tanpa perhitungan, menghukum dengan Ampunan, dan Keadilan-Nya diliputi kasih sayang. Shalawat dan Salam kami haturkan ke hadirat Rasullullah Muhammad SAW, penghulu dari segala Nabi, Raja dari seluruh jazirah dan peradaban, peletak pertama pondasi Manajemen Pendidikan berlandaskan Islam, yang langsung ditahkkan oleh Allah SWT dengan perantaraan Kalam.

Bacalah! Demikian Firman Allah dalam ayat pertama Surah Al-Alaq, yang secara simbolis diturunkan kepada Rasululllah Muhammad SAW, dan untuk selanjutnya menjadi legitimasi bagi seluruh kaum muslimin untuk menuntut ilmu dan mempelajari pengetahuan sebagai kewajiban.

Demikianlah, kesukacitaan kami begitu dalam, manakala menerima naskah ini untuk diterbitkan menjadi satu kemasan buku. Awalnya kami melihat naskah yang berangkat dari penelitian ini seperti akan menjadi buku populer ilmiah kebanyakan, penuh dengan ulasan teori yang didukung penelitian empiris dengan tehnik penyajian data yang rapi tanpa cacat. Dan dengan catatan kaki yang menyemut hingga kepala. Semakin dalam, kami melihat ada satu hal yang menarik bagi kami, bahwa buku ini ditulis dengan energi yang penuh, sungguh-sungguh dan tidak meninggalkan satu jejak kecil pun untuk diteliti lagi. Pemilihan kasus penelitian sebagai bahan utama isi buku ini juga begitu sederhana, yakni Pelatihan SDM Perajin Batik, namun inti yang disampaikan memiliki muatan luas demi menghasilkan suatu produk pelatihan ideal. Dan akhirnya kami pun menghadirkan buku ini dengan label "Desain Pelatihan Produktif". Dan ini, bukan desain biasa.

## DAFTAR ISI

Pengantar Penerbit .....	iii
Sambutan Penulis .....	vii
Sambutan Direktur Pascasarjana IAIN STS Jambi .....	ix
<b>BAB I</b>	
<b>Pendidikan dan Pelatihan dalam Praktik Manajemen Kerja</b>	
A. Review Kedudukan Pengetahuan dalam Islam.....	3
B. Urgensi Pelatihan dalam Penguatan Kapasitas SDM.....	8
C. Perajin Batik, dan Regulasi –Regulasi Pelatihan SDM .....	10
1. Regulasi Pelatihan SDM .....	10
2. Sasaran Perbaikan Efektifitas Pelatihan .....	11
D. Studi Awal, Melihat Efektifitas Pelatihan Perajin Batik .....	14
<b>BAB II</b>	
<b>Menemukenali Permasalahan Perajin Batik serta Penelitian Efektifitas Pelatihan SDM</b>	
A. Temuan awal, Fenomena yang memprihatinkan.....	19
B. Pemetaan Masalah Pelatihan SDM perajin Batik dan Rencana Penelitian .....	24
1. Fokus Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	24
2. Lokasi, Subjek dan Data .....	26
<b>BAB III</b>	
<b>Efektifitas dan Produktifitas, Dua sisi Mata Uang Bertautan</b>	
A. Efektifitas Pelatihan SDM Perajin Batik	
1. Mengapa Pelatihan itu Penting?.....	31
2. Mengelola Pelatihan Efektif.....	35
B. Pemaknaan Lebih Jauh Sekitar Efektifitas .....	43
1. Usahawan yang Unggul.....	43

2. Belajar Efektif dari Rasulullah .....	46
3. Mengukur Tingkat Efektifitas .....	51
C. Produktivitas dan Pekerja Produktif.....	56
1. Produktivitas dan Efisiensi .....	56
2. Tolak Ukur Produktifitas .....	59
3. Perencanaan yang Matang.....	64
4. Pekerja Cerdas dan Pekerja Keras .....	68
5. Produktivitas Perajin Batik .....	70
D. Teori Efektifitas dan Produktivitas .....	71
<b>BAB IV</b>	
<b>Studi Efektifitas Pelatihan SDM Perajin Batik Di Provinsi Jambi</b>	
A. Situasi Sosial Lokasi Penelitian .....	73
B. Sekilas Proses Pembuatan Batik .....	77
C. Proses Pelatihan SDM Perajin Batik .....	82
1. Pelatihan Perajin Batik Kabupaten Tanjab Timur...	82
2. Pelatihan Perajin Batik Kota Jambi .....	104
3. Pelatihan Perajin Batik Kabupaten Merangin.....	121
D. Analisis Capaian Program Pelatihan SDM perajin Batik .....	130
<b>BAB V</b>	
<b>Desain Pelatihan Produktif Belajar dari Pengalaman Pelatihan Perajin Batik</b>	
A. Desain Pelatihan Produktif .....	153
1. Rancangan Strategis Pelatihan .....	153
2. Desain Pelatihan .....	154
3. Konsistensi Pelaksanaan Program .....	158
B. Faktor Penunjang Desain Pelatihan Produktif.....	161
<b>BAB VI</b>	
<b>Penutup ; Kesimpulan dan Saran</b>	
A. Kesimpulan .....	173
B. Temuan Baru Penelitian .....	175
C. Saran-saran Pengembangan .....	176
Daftar pustaka .....	177
Biodata penulis .....	185



## BAB I

### Pendidikan dan Pelatihan dalam Praktik Manajemen Kerja

#### A. Review Pengetahuan dalam Islam

Islam telah sejak awal mereferensikan manusia agar membekali diri dengan ilmu pengetahuan. Kepentingan ini lebih diharapkan untuk kemudahan manusia dalam berinteraksi dengan alam dan untuk menjawab berbagai problematika kehidupan dunia. Kunci utama pendidikan adalah membaca, prosesnya adalah belajar atau menuntut ilmu.

Baik membaca atau menuntut ilmu merupakan perintah langsung yang dilegitimasi oleh Allah SWT sebagai kewajiban bagi setiap muslim, sebagaimana Nabi Muhammad SAW menerima wahyu pertama dari Allah SWT yang diperintahkan membaca. Firman Allah dalam surah Al 'Alaq, ayat 1-5:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

**Artinya:** Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam.<sup>2</sup> Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Al-Alaq, 1-5)

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahannya* (Semarang: Toha Putra, 1981), hal. 1079.

-DESAIN PELATIHAN PRODUKTIF-

- 3) Usaha yang dijalankan perajin sebagian usaha sampingan dan masih mengandalkan sumber ekonomi dari kekayaan warisan

Harapan setelah mengikuti pelatihan perajin adalah produktivitas usaha semakin maju dan berkembang. Namun produktivitas belum tercapai dimana dalam pandangan peneliti Dinas Perindag belum bersungguh-sungguh menerapkan: Tata Kelola Pelatihan yang produktif sehingga efektifitas pelatihan belum terpenuhi secara total, artinya bahwa pelatihan belum menghasilkan perajin terampil baik saat dan setelah mengikuti pelatihan

**C. Saran-saran untuk Pengembangan.**

Dalam upaya mewujutkan pengelolaan pelatihan yang produktif dalam meningkatkan produktivitas usaha batik di Provinsi Jambi, peneliti menyarankan kepada :

1. Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten dan Kota dalam Propinsi Jambi sebagai instansi penanggung jawab dalam pembinaan terhadap industri batik, agar memahami dan konsisten melaksanakan pelatihan yang terukur melalui:
  - 1) Muncul perajin-perajin yang terampil dan ahli dalam proses membuat batik
  - 2) Muncul kreasi-kreasi baru dari perajin unggul dalam mengembangkan batik khas jambi
  - 3) Muncul KUB-KUB baru dalam menyerap tenaga kerja (mengurangi pengangguran)
  - 4) Usaha batik semakin berkembang dan berkontribusi masa datang
  - 5) Ekonomi perajin dan masyarakat makin meningkat.
2. Para pelaku-pelaku usaha kecil, khususnya usahawan batik di Provinsi Jambi dapat mengadopsi hasil penelitian ini, agar lebih kreatif, inovatif, motivatif dan dapat memanfaatkan kesempatan dan peluang untuk peningkatan keterampilan pada instansi pemerintah dan swasta nasional. Setiap individu atau kelompok yang terampil sudah merupakan modal awal dalam mengerjakan

-DESAIN PELATIHAN PRODUKTIF-

suatu pekerjaan membuat batik. Sebaliknya bagi calon peserta pelatihan agar sudah mempersiapkan rencana kebutuhan dalam mengikuti pelatihan dan sesuai masalah dihadapi. Hal ini untuk memudahkan merekrut peserta oleh instansi Pembina dimasa mendatang.

3. Bagi pembaca atau dunia pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam membuat kajian-kajian terhadap pengembangan keterampilan dengan melaksanakan pelatihan. Dan penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian yang sama, sehingga di masa yang akan datang peneliti lain dapat melakukan penelitian tentang pelatihan pada perajin usaha lainnya.