ABSTRAK

Maryana, Dina, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEGOS (Web Google Sites) Terintegrasi Tiktok Menggunakan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si., (II) Drs. Gugun M. Simpatupang, M.Si.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *WEGOS (Web Google Sites)*, Tiktok, *Creative Problem Solving*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kuliatas media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluastion*). Subjek pada penelitian ini adalah dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi sebagai tim ahli validasi, guru matematika dan siswa kelas VIII F SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampua berpikir kreatif matematis siswa, dilihat dari segi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, diperoleh dengan tingkat kevalidan pada aspek materi sebesar 82,14% dengan kategori sangat valid, dan pada aspek design sebesar 82,35% dengan kategori sangat valid. Pada tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktikalitas oleh guru diperoleh sebesar 93,33% dengan kategori sangat praktis, dan tingkat kepraktisan dari angket praktikalitas oleh siswa diperoleh sebesar 89,89% dengan kategori sangat praktis. Tingkat keefektifan dapat dilihat dari angkket efektifitas oleh siswa diperoleh sebesar 86,41% denga kategori sangat efektif, dan tingkat keefektifan juga dilihat dari hasil kemampuan berpikir kreatif matematis diperoleh skor rata-rata sebesar 78,22 dengan kategori sedang. Adapun perolehan hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,66 dengan kategori sedang, serta persentase yang diperoleh untuk mengukur efektifitas dari skor *N-Gain* sebesar 66% dengan kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan kriteria valid, praktis, dan efektif.