BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil yang diperoleh dari penitian pengembangan ini adalah berupa media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP, dikembangkan dengan menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*depevelopment*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* yang terintegrasi tiktok sebagai pendukung dalam penunjang proses pembelajaran. Dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok juga disesuaikan dengan langkah-langkah dari model *Creative Problem Solving (CPS)* yang meliputi klasifikasi masalah, pengungkapan gagasan, evaluasi dan seleksi, dan implementasi. Media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* juga berkaitan dengan indikator kemampuan berpikir kreatif matematis, yang terdiri dari kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), orisinalitas (*originality*), dan kerincian (*elaboration*).

2. Kualitas dari media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP dinilai berdasarkan tiga kriteria kelayakan yang meliputi valid, praktis, dan efektif. Pada kriteria kevalidasn media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* dilihat berdasarkan hasil penilaian dari angket validasi oleh tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain. Dimana untuk angket validasi materi diperoleh persentase kevalidan sebesar 82,14% dengan kategori “sangat valid”, dan angket validasi design diperoleh persentase sebesar 82,35% dengan kategori “sangat valid”. Selanjutnya kriteria kepraktisan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* dilihat berdasarkan hasil angket kepraktisan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* oleh guru dengan memperoleh persentase sebesar 93,33% dengan kategori “sangat praktis” dan angket kepraktisan oleh siswa diperoleh persentase sebesar 89,89% dengan kategori “sangat praktis”. Kemudian untuk kriteria keefektifan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* dilihat berdasarkan hasil penilaian angket efektifitas (angket respon siswa) media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* oleh siswa diperoleh persentase sebesar 86,41% dengan kategori “sangat efektif”. Keefektifan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* juga dilihat dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, dimana pada pretest sebelum kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)*, diperoleh skor rata-rata sebesar 34,07 dengan kategori “Rendah”. Kemudian kegiatan pembelajaran

setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* pada pelaksanaan *posttest* memperoleh rata-rata skor sebesar 78,22 dengan kategori “Sedang”. Adapun hasil perhitungan rata-rata nilai N-gain diperoleh sebesar 0,66 dengan kategori peningkatan “Sedang”. Serta dalam persentase yang diperoleh untuk mengukur efektifitas dari skor N-Gain dengan persentase sebesar 66% dengan kategori “Cukup Efektif”. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, serta membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* sangat praktis dengan tampilan yang menarik, mudah digunakan, serta mudah diakses kapanpun dan dimanapun dengan jejaringan internet. Tidak hanya itu media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dalam memahami materi relasi dan fungsi, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

5.3 Saran

1. Media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* terintegrasi tiktok menggunakan model *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, serta dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran bagi siswa yang digunakan baik secara mandiri maupun kelompok.
2. Pada *Web Google Sites* yang digunakan pada media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* dalam menyajikan materi tidak mendukung fitur *drag and drop* sehingga file/materi terkhusus bagian gambar harus diupload secara terpisah dari teks script. Pada penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan dengan menggunakan aplikasi pendukung seperti *Goople App Script* atau *WordPress* sehingga memudahkan dalam proses penyajian materi pada media pembelajaran berbasis *WEGOS (Web Google Sites)* tersebut.