

DAFTAR PUSTAKA

- Albarracin, D., Johnson, B.T. & Zanna, M.P. (2014). *The Handbook of Attitudes*. Tylor & Francis.
- Alexandro, R. (2021). *Profesi Keguruan*. Guepedia: Palangka Raya.
- Ali, M., Mahmood, A., Zafar, U., & Nazim, M. (2021). *The Power Of Adkar Change Model In Innovative Technology Acceptance Under The Moderating Effect Of Culture And Open Innovation*. *Scientific Journal of Logistics*, 17(4).
- Andreas, D., & Lubis, S. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Dan Perilaku Terhadap Pencegahan Infeksi COVID-19 Pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Kedokteran USU Skripsi.
- Ansori, I. (2020). Pengembangan Kurikulum: Faktor Determinan dan Prinsipnya.
- Aprilia, E., Nurhayati, C., Pandiangan, A. (2023). Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(4).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baderiah. (2018). *Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.
- Bahri, D. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawai, & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Profesional, Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chaira, H & Febrianti, N. (2021). Peran Gurun Kelas Dalam Penanaman Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 06 Pagi. *Jurnal Online Universitas Esa Unggul*.
https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20771-11_1691.pdf
- Darman, R. (2021). *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Effendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1).
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Huda, M. (2017). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, R. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Lase, D. & Sari, D. (2023). Manajemen Perubahan Model ADKAR Dalam Pendidikan Pada Sekolah Penggerak Di SMPN 1 Pabelan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3).
- Mantra, I., Pramata, A., Arsana, P., Puspadewi, K., & Wedasuwari, I. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5).
- Maranatha, N. J. (2016). Pengaruh Iklan, Kepercayaan Merek Terhadap Niat Beli Melalui Sikap Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 4(2).
- Mardiya, S., Yamin, M., & Safiah, I. (2023). Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kurikulum K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Alue Bilie Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 8(3).
- Master of Education. (2008). *Fundamentals of Curriculum, Intruction and Research In Education*. Open University Malaysia.
- Moleong, Lexy J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiara, A. & Batubara, C. (2023). Perubahan Organisasi Dalam Manajemen. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
- Naufal, H., Saraswati, P., Astriningtyas, G., Pratiwi, A., dan Anajihah, N. (2023). Landasan Filosofis dan Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka. Makalah Mata Kuliah Telaah Kurikulum Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Null, W. (2011). *Curriculum: From theory to practice*. Lanham: Rowman & Littlefield Publisher, Inc.

Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pradika, A. (2020). Kebijakan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1).

Prianti *et.al.* (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Mereka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2).

Purwatmini, N. (2019). Konstruksi Manajemen Perubahan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Administrasi Kantor*, 7(1).

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayauningsih, Y., Hernawan, A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4).

Rahmawati, R., Hazirah, A., Rahmawati, D., Jatiningtyas, R., Larassati, E., Sukardi, R. R., & Yuniarti, Y. (2023). Persepsi Guru Terkait Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Sekolah Dasar. *Journal Teaching, Learning and Development*, 1(1).

Ramadhan, I., & Warneri, W. (2023). Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Riyadi, L., & Sukmayadi, Y. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Pada Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Basicedu*, 7(3).

Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. Agus Salim Salabi. (2020). *Journal of Science and Research*, 1(1).

Santika, I., Suarni, N., & Lasmawan, I. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3).

Setiawan, G. (2004). Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan. Jakarta: Balai Pustaka

- Setiawan, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 7(1).
- Sholehah, F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Soetopo, H., & Soemanto, W. (1991). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Soliha, Euis, Hersugondo. (2008). Kepemimpinan yang Efektif dan Peubahan Organisasi. *Jurnal Fokus Ekonomi*, 7(2).
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1).
- Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model Dan Implementasinya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprayogi, M., & Lanah, A. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Suryaman, Maman. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. (Seminar Daring Nasional: Universitas Bengkulu).
- Suwandono, Y., & Laksmi, V. (2019). *Manajemen perubahan Menuju Organisasi Berkinerja Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish
- Swarjana, K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. ASCD.
- Uno, H & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2004). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Vhalery, R., Setyastanto, A., & Leksono, A. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1).
- Widiastuti, I., Padmadewi, N., & Artini, L. (2013). A Study on the Implementation of English School Based Curriculum in SMA Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia (JPBII)*, 1. [https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp bi.v1i0.577](https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbi.v1i0.577)
- Yusnita, R. & Aslami, N. (22). Strategi Pengelolaan Kepemimpinan dan Perubahan Organisasi. *Sinomika Journal*. 1(2).
- Zola, N & Mudjiran. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6 (2).