

ABSTRAK

K.Z, Putri, Noprianti. 2024. **Pengembangan e-LKPD Interaktif Materi Struktur Atom Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Liveworksheet***: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing. Pembimbing: (I) Drs. Epinur, M.Si. (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: e-LKPD, Struktur Atom, Pendekatan Kontekstual, *Liveworksheet*.

Bahan ajar berupa e-LKPD interaktif merujuk pada lembar kerja digital yang dirancang khusus untuk digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran. Bahan ajar berupa e-LKPD interaktif pada materi struktur atom ini berbasis pendekatan kontekstual. Pendekatan kontekstual adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan materi pelajaran dalam konteks yang nyata dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi struktur atom pada kelas X fase E1 di SMA 11 Kota Jambi dan mengetahui tingkat kelayakan standar teoritis dan praktis bahan ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menerapkan model pengembangan yang dirumuskan oleh Lee & Owens. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar wawancara. Produk yang dihasilkan dari proses pengembangan divalidasi oleh ahli media dan materi serta dilakukan penilaian oleh guru sebelum dilakukan uji coba terhadap kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini didapatkan rerata skor oleh ahli media sebesar 4,3 dengan kategori “sangat layak” dan rerata skor ahli materi sebesar 4,3 dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya hasil penilaian guru bidang studi kimia didapatkan rerata skor sebesar 4,6 dengan kategori “sangat baik” dan memperoleh persentase respon peserta didik sebesar 91% dengan kategori “sangat baik”

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa produk e-LKPD interaktif yang telah dikembangkan layak digunakan secara teoritis dan praktis sebagai suatu bahan belajar siswa.