

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar berupa e-LKPD yang berfokus pada materi struktur atom berbasis pendekatan kontekstual dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari lima tahapan utama. Tahapan pertama adalah analisis yang terbagi lagi menjadi dua tahapan yaitu analisis kebutuhan (*need assesment*) dan analisis awal akhir (*front-end analysis*). Tahapan ini terlaksana sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya. Selanjutnya, tahapan desain yang melibatkan pembentukan tim, penyusunan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, serta pembuatan *flowchart* dan *storyboard* yang juga terlaksana sesuai rencana awal. Tahapan pengembangan mencakup proses pembuatan produk dan proses validasi oleh ahli media dan materi. Validasi ini dilakukan sebanyak dua kali dengan mengikuti saran dan masukan dari ahli media dan materi untuk memastikan produk yang dihasilkan layak diuji cobakan di lapangan. Kemudian tahap implementasi melibatkan penilaian guru dan respon siswa pada kelompok kecil. Pada tahap implementasi ini, produk yang dikembangkan mendapat respon positif dan dinyatakan sangat baik. Selanjutnya pada tahapan evaluasi terlaksana sesuai rencana yang telah disusun sebelumnya.

2. Hasil validasi terhadap e-LKPD interaktif materi struktur atom berbasis pendekatan kontekstual memperoleh rerata skor dari ahli media 4,3 dengan kategori “sangat layak” dan dilihat dari ahli materi yaitu 4,3 dengan kategori “sangat layak”
3. Menurut penilaian guru bidang studi kimia terhadap e-LKPD interaktif berbasis pendekatan kontekstual diperoleh rerata 4,6 dengan kategori “sangat baik” dan memperoleh persentase respon peserta didik sebesar 91% dengan kategori “sangat baik”.

## **5.2. Saran**

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti di bidang pengembangan selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi pengembangan e-LKPD interaktif pada materi struktur atom berbasis pendekatan kontekstual dengan memanfaatkan aplikasi lainnya sehingga dapat menghasilkan bahan ajar yang lebih optimal.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam guna mengevaluasi seberapa efektifnya penggunaan bahan ajar ini terhadap pencapaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.