

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinastuti, C., Fajar, A. P., Damayanti, Y., Ghazia, M. P. N., & Praseryawan, A. (2023). *Special Book for Media Tutorial ICT-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book. <https://books.google.co.id/books?id=tt-8EAAAQBAJ>
- Apriyanto, C., Yusnelti, Y., & Asrial, A. (2019). Pengembangan e-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6843>
- Arisandi, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheets dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Materi Konsep Mol. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(3), 306–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/secondary.v2i3.1361>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2020). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 354–362. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>
- Fadiawati, N., & Fauzi, M. (2018). *Perancangan Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=Il1pEAAAQBAJ>

- Gunawan, S., & Soesanto, R. H. (2022). Keakuratan Umpan Balik Asesmen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pengerjaan Formatif Secara Daring. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/re.v13i1.6852>
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Fitriani, L., Fitriana, S., Anasi, P. T., Kurniawan, A., Ramli, A. C., Zabeta, M., Nazariah, Solihati, T. A., Purwasi, L. A., Fitriyana, N., & Malahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran*. Padang: Get Press. <https://books.google.co.id/books?id=ig1vEAAAQBAJ>
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmp.v4i2.668>
- Hutapea, B., Sutiawan, I., Magalhaes, A. D. J., Mertayasa, A. B. K., Sianipar, D., Tahu, F., Pikoli, M., Hilir, A., Septrisya, R., Hapsari, S., & Sukamto, K. (2023). *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Padang: Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=4U3HEAAAQBAJ>
- Jafnihirda, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i1.2734>
- Juniantoro, S. (2021). *Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Bengkulu: Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=IO1VEAAAQBAJ>
- Kamria, & Anwar, R. (2023). *Harmoni dalam Merdeka Belajar: Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa*. Palu: Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=BULSEAAAQBAJ>
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS. <https://books.google.co.id/books?id=Khe4DwAAQBAJ>
- Koerniawati, T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization(TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Indramayu: Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=TxTAEAAAQBAJ>

- Komalasari, B. S., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 219–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.279>
- Komarudin, M., El-Razy, K. M. R., Harto, K., & Astuti, M. (2023). Diskursus Aliran Teori Belajar Utama. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 328–335. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.218>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA: Disertai Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA*. Yogyakarta: PT Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=AmtgEAAAQBAJ>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>
- Kustandi, C. D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-based Training, Distance Broadcast Training, Performance-based Solutions*. San Fransisco: Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=b1Giy2zCxlsC>
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). e-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya. <https://books.google.co.id/books?id=hJcFEAAAQBAJ>
- Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Lkpd Matematika dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6321–6325. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9294>

- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Maulana, W., Hidayah, M., Zulaiha, Ameliana, & Halijah, M. (2023). *Manajemen Kurikulum*. Riau: PT. Indragiri Dot Com. <https://books.google.co.id/books?id=ewrHEAAAQBAJ>
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 2(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v2i1.11>
- Muhsyanur. (2022). *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI). <https://books.google.co.id/books?id=Bz-HEAAAQBAJ>
- Noperman, F. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Laksbang Pustaka.
- Nur, M., Winarti, A., & Iriani, R. (2022). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Linktree Pada Materi Koloid Dengan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/jcae.v6i1.1418>
- Pabri, M., Medriati, R., & Risdianto, E. (2022). Uji Kelayakan e-LKPD Berbasis Kontekstual Berbantuan Liveworksheet untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 637–651. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.6812>
- Prasetyo, A., Akyunul, J., Hayati, E. K., Baroroh, H., Dewi, D. C., Yulianti, E., Fasya, G., Ningsih, R., Amalia, S., Maunatin, A., Hanapi, A., Khalifah, S. N., Aini, N., Mahmudah, R., Madjid, A. D. R., Yuliani, D., Khoiroh, L. M., Prasetyo, O. B., Istigfarini, V. N., ... Lutfia, F. N. L. (2021). *Ensiklopedia Kimia Sistem Periodik Unsur Golongan Utama. January 2024*.
- Purwati, Rodhiyah, R. R., Japar, M., Nikmah, F. K., & Sari, D. L. (2024). *Psikologi Belajar: Teori dan Penerapannya*. CV Pena Persada. <https://books.google.co.id/books?id=L1X-EAAAQBAJ>
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Qur'ani, B., Ashadi, N. rahayu, Vitalocca, D., Ali, A. M. T., Nuridayanti, Labusab, Hamsar, I., Suryana, S., & Jumadin. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*.

Makassar: RIZMEDIA PUSTAKA INDONESIA.
https://books.google.co.id/books?id=1cq_EAAAQBAJ

Rachmawati, Wijayanti, R., & Kartika, E. D. (2021). *Media Mobile Learning pada Matematika: Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menunjang Revitalisasi SMK*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
<https://books.google.co.id/books?id=enNMEAAAQBAJ>

Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=QI9JEAAAQBAJ>

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rohimat, S., Sanusi, S., & Munthahanah, M. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar untuk Guru Sma Negeri 6 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 124–132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2035>

Romundza, F., Harizon, H., Miharti, I., & Novferma, N. (2023). Development of Artificial Intelligence-Based Learning Videos on the Topics of Air Pollution using Lumen App. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4), 801–809.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp801-809>

Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, Ali, H., Adipradipta, A., Ali, M. N., & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
<https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAAQBAJ>

Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=B1OmEAAAQBAJ>

Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 211–227. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p211-227>

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=23NRDwAAQBAJ>

Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>

Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266–280.

<https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>

- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima. <https://books.google.co.id/books?id=-yqHAWAAQBAJ>
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: NLC. <https://books.google.co.id/books?id=FpPsDwAAQBAJ>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tahya, D., & Saija, M. (2023). *Buku Ajar Pembelajaran Inovatif*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=iwrHEAAQBAJ>
- Utami, F., Rukiyah, R., & Andika, W. D. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1718–1728.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E – Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6866>
- Wahyumiani, N. (2023). *Pengantar Kependidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=m-u1EAAQBAJ>
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173–182. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44586>
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 298–305.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran : Merancang*

Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif. Semarang: Tiram Media.
<https://books.google.co.id/books?id=OhTJEAAAQBAJ>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yusnidar, & Epinur. (2021). Pengembangan E-Modul Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMA pada Materi Pelajaran Sistem Koloid. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(2), 92–97.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.16224>

Zulqarnain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kKJfEAAAQBAJ>