

ABSTRAK

Nuzulia, Besse. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Teknik *Homeroom* Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Nelyahardi, M.Pd., (II) Nur Hasanah Harahap, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Teknik *Homeroom*, Layanan Bimbingan dan Konseling, Minat Belajar Siswa

Minat belajar merupakan faktor penting bagi siswa dalam mengembangkan keberhasilan belajar. Peningkatan minat belajar siswa dipengaruhi berbagai macam faktor, salah satunya adalah faktor peran guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *homeroom*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif dari layanan bimbingan kelompok berbasis teknik *homeroom* terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 16 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan variasi pre-experimental one group pretest-posttest. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah 328 seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi diperoleh sampel sebanyak 10 siswa (Satu kelompok eksperimen). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket dengan jumlah item sebanyak 19 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persentase dan wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa sebelum (pre-test) diberikan treatment sebesar 58,3% dan setelah diberikan treatment (post-test) sebesar 83,6%. Hasil Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok berbasis teknik *homeroom*. Berdasarkan hasil analisis inferensial menggunakan Wilcoxon signed rank pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $P_{value} = 0,005$. $P_{value} < \alpha$ ($0,005 < 0,05$) dengan demikian H_a diterima.

Disarankan pada guru bimbingan dan konseling hendaknya lebih memperhatikan minat belajar siswa dan lebih banyak menjalankan layanan bimbingan konseling sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan siswa menggunakan teknik *homeroom* karena sebagai salah satu metode untuk melihat minat belajar siswa dan menemukan solusi untuk mengentaskan masalah siswa.